

## **Аннотация рабочей программы дисциплины БД.03 История**

### **1. Цели дисциплины:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина относится к базовым дисциплинам среднего (полного) общего образования общеобразовательной подготовки.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность
- отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и
- всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

**5. Семестры:** 1, 2

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение. История как наука.

Раздел 2. Древнейшая история человечества.

Раздел 3. Цивилизации древнего мира.

Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Раздел 5. История России с древнейших времен до конца XIII века.

Раздел 6. Истоки индустриальной цивилизации стран Западной Европы в XVI – XVIII веках.

Раздел 7. Россия в XVIII веке.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Раздел 10. Россия в XIX века.

Раздел 11. От новой истории к новейшей между мировыми войнами.

Раздел 12. Между мировыми войнами.

Раздел 13. Вторая Мировая война.

Раздел 14. Мир во второй половине XX века. Кризис индустриального общества.

Раздел 15. СССР в 1945 – 1991 годах.

Раздел 16. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

7. Авторы: Теренин Ю.Н., Соколова Е.В., преподаватели Колледжа ПсковГУ.