

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи /**  
**Русский язык как иностранный**  
**07.02.01 Архитектура**

**1. Цель дисциплины:** воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ШССЗ**

Дисциплина «Русский язык и культура речи / Русский язык как иностранный» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями ОК 1 - 9.

**4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет – 95 часов, в том числе:**

обязательной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Форма аттестации - другая форма контроля.

**5. Семестр: 3,4**

## **6. Основные разделы дисциплины:**

Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме

Тема 1.2. Типы норм. Словари. Работа со словарями.

Раздел 2. Стили речи

Тема 2.1. Понятие культуры речи. Качества хорошей речи.

Тема 2.3. Функциональные стили речи

Тема 2.4. Речевой этикет и его основные формулы

Тема 2.5. Невербальные средства общения

Раздел 3. Фонетика

Тема 3.1. Орфоэпические нормы: особенности русского ударения

Тема 3.2. Произношение твердых и мягких согласных. Произношение заимствованных слов

Тема 3.4. Фонетические средства речевой выразительности: интонация, аллитерация, ассонанс

Тема 3.5. Фонетическая работа над ораторской речью: дикция, тембр.

Раздел 4. Лексика и фразеология

Тема 4.1. Слово, его лексическое значение. Полисемия, омонимия. Каламбур. Тема 4.2. Антонимы и синонимы. Их стилистическая роль.

Тема 4.3. Использование архаизмов, историзмов и неологизмов в речи.

Тема 4.4. Диалектизмы, профессионализмы. Исправление лексических ошибок

Тема 4.5. Использование фразеологизмов и жаргонов в речи.

Тема 4.7. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Литературные тропы и стилистические фигуры

Раздел 5. Словообразование

Тема 5.1. Паронимы. Ошибки в словообразовании и их устранение

Раздел 6. Морфология

Тема 6.1. Морфологические нормы употребления и образования некоторых форм существительных и глаголов

Тема 6.2. Исправление ошибок в образовании форм прилагательных, числительных и местоимений

Раздел 7. Синтаксис

Тема 7.1. Синтаксические нормы простого предложения

Тема 7.2. Синтаксические нормы сложного предложения

Раздел 8. Текст как продукт речи

Тема 8.1. Текст и его структура. Тема-рема

Тема 8.2. Тезисы, аннотация, конспект и реферат как виды вторичного текста  
Тема 8.3. Работа над рефератом. Стилистика, дизайн.

Тема 8.4. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение

Тема 8.5. Описание научное, художественное, деловое. Языковые средства повествования

Тема 8.6. Диалогическая речь. Понятие о споре и его видах

**7. Автор:** Преподаватель Колледжа Зайцева Е.А.