

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе  
и международной деятельности  
М.Ю. Махотаева

*Махотаева* 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Рекомендуется для специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

Очная и заочная формы обучения

Квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста

**Псков  
2015**

Разработчики:

А.Н. Безделина,  
Колледж ПсковГУ  
(Инициалы, фамилия, место работы)



преподаватель  
(занимаемая должность)

Эксперты:

Т.С. Поваренкина,  
детский сада «Рябинушка»  
п. Писковичи Псковского  
района Псковской области  
(Инициалы, фамилия, место работы)



директор  
(занимаемая должность)

А.Е. Михайлова, к.п.н, ПсковГУ  
(Инициалы, фамилия, место работы)



и.о. доцента кафедры  
ПиПНиДО  
(занимаемая должность)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе  
Колледжа ПсковГУ



Н.Ю. Таратынова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
цикловой комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

протокол № 6 от 19.02 2015г.

Председатель цикловой комиссии



Е.И. Максименко

« 19 » 02 2015г.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 4.3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- 4.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
- 4.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- 4.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.