

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья
ребенка и его физического развития
44.02.01 Дошкольное образование**

1.Цель дисциплины освоение основных общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности: Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к: профессиональным модулям

3.Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

овладеть: ОК 1-4, 7, 9 -11; ПК 1.1 – 1.4, 5.1 – 5.5

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

всего – 430 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 239 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;

-учебной практики – 36 часов;

- производственной практики – 36 часа.

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

всего – 430 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 330 часов;

-учебной практики – 36 часов;

- производственной практики – 36 часа.

5. **Семестры** по очной форме: 1, 2

Курс по заочной форме: 1

6. **Основные** разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Медико-биологические и социальные основы здоровья:

1. Теоретические основы здорового образа жизни.
2. Наиболее распространенные детские болезни и их профилактика.
3. Детские инфекционные заболевания и их профилактика.
4. Особенности детского травматизма и его профилактика.
5. Социальные основы здоровья.
6. Контроль развития и состояния здоровья детей.

Раздел 2. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста:

1. Общие вопросы теории физического воспитания ребенка.
2. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.
3. Методика организации режимных моментов в разных возрастных группах.
4. основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания.
5. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной организации.
6. Планирование работы по физическому воспитанию детей.
7. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

Раздел 3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков:

1. Проведение гимнастических упражнений.
2. Проведение подвижных и спортивных игр.
3. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях.
4. Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования.

7. **Дополнительная** информация: во время обучения по профессиональному модулю реализуется учебная и производственная практика.

8. **Авторы:**

Солодкова М.Л., преподаватель Колледжа ПсковГУ

Морозова И.И., преподаватель Колледжа ПсковГУ