

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса  
44.02.01 Дошкольное образование**

**1.Цель ПМ** - освоение основных общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности: Методическое обеспечение образовательного процесса.

**2.Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к: профессиональным модулям.

**3.Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- ✓ анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных; участия в создании предметно-развивающей среды;
- ✓ изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;
- ✓ оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

- ✓ анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования; определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- ✓ осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- ✓ определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- ✓ сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;
- ✓ адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- ✓ создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- ✓ готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- ✓ с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;
- ✓ использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- ✓ оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- ✓ определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- ✓ теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

- ✓ теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- ✓ методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- ✓ особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- ✓ педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- ✓ источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- ✓ логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- ✓ основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**4.Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной, заочной) составляет:**

всего – 432 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 126 часов.

**5.Семестры: 5,6**

**Курс: 3**

**6. Основные разделы профессионального модуля:**

Раздел 1. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.

Раздел 2. Оформление документации образовательного пространства.

**7. Дополнительная информация:**

Во время обучения по профессиональному модулю реализуется учебная и производственная практики.

**8. Автор: Безделина А.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ**