

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»

Колледж ПсковГУ

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
и международной деятельности
М.Ю. Махотаева

Февраль 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Рекомендуется для специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Формы обучения
Очная и заочная

Квалификация выпускника Воспитатель детей дошкольного возраста

Псков
2015

Разработчики:

А.Н. Безделина,
Колледж ПсковГУ
(Инициалы, фамилия, место работы)



преподаватель
(занимаемая должность)

Эксперты:

Т.С. Поваренкина,
детский сад «Рябинушка»
п. Писковичи Псковского
района Псковской области
(Инициалы, фамилия, место работы)



директор
(занимаемая должность)

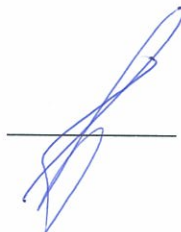
А.Е. Михайлова, к.п.н, ПсковГУ
(Инициалы, фамилия, место работы)



и.о. доцента кафедры
ПиПНиДО
(занимаемая должность)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе
Колледжа ПсковГУ



Н.Ю. Таратынова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании
цикловой комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

протокол № 6 от 19.02 2015г.

Председатель цикловой комиссии Максименко Е.И. Максименко

« 19 » 02 2015г.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- 4.3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- 4.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
- 4.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- 4.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- 4.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
- 4.3.6. Организация психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих отклонение в эмоционально-личностном развитии и поведении.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).