

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД.13 Экология

ОПОПССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

1. Цель дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии, как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- овладении умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими экологическими особенностями и проблемами мира;
- воспитание уважения бережного отношения к окружающей природной среде; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности и деятельности других людей по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе,
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных экологических методов, знаний и умений, а также экологической информации;
- нахождение и применение экологической информации, включая статистические материалы, эколого-информационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших экологических вопросов международной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к предметной области «Физическое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, экология», является базовой дисциплиной.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экологической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках экологической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение «индуктивное, дедуктивное и по аналогии» и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения экологическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли экологии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях экологии;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере.

предметные результаты:

- владение представлениями о современной экологической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение экологическим мышлением для определения экологических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально-ориентированных экологических знаний о закономерностях развития природы, о роли и месте экологии в современной научной картине мира; понимание роли экологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование экологической терминологией и символикой;
- владение умениями экологического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять экологические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 4 часов, самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

5. Семестр: 1 –ый: максимальная - 58 часов, аудиторная -4 часов, самостоятельные работы – 54 часов.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы экологии.

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.

Раздел 3. Научные основы и принципы рационального природопользования.

7. Дополнительная информация: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, выполнение индивидуального проекта.

8. Автор: О.П. Духовская, преподаватель Колледжа ПсковГУ
К.Н. Потапова, преподаватель Колледжа ПсковГУ