

ОП.10 История экономических учений

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

1. Цель: подготовка квалифицированных специалистов по направлению Экономика и бухгалтерский учет, владеющими профессиональными компетенциями в сфере экономических знаний, соответствующими основному виду профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ФГОС, представляет фундамент дисциплин, формирующих базу для изучения различных направлений теоретической и прикладной экономики: менеджмента, статистики, основ бухгалтерского учета и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Овладеть:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 5.1 Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5 Проводить налоговое планирование деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, метод истории экономических учений ;
- положения истории экономических учений и эволюцию основных экономических направлений и школ;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчёта;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основные направления экономической науки в России.

Уметь:

- оперировать основными категориями **истории экономических учений**;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: максимальная учебная нагрузка обучающегося 107 часов:

по очной форме обучения

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 35 час;

по заочной форме обучения

- обязательная учебная нагрузка - 14 часов
- самостоятельная работа обучающегося – 93 часа.

5. Семестры (очная форма обучения): 3, 4

Курс (заочная форма обучения): 1

6. Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и история экономических учений.
2. Общие проблемы экономических учений.
3. Экономическая платформа марксизма.
4. Институционализм.
5. Кейнсианство.

6. Неокейнсианство.
7. Посткейнсианство. Теории несовершенной и монополистической конкуренции.
8. Неолиберализм.
9. Современный этап развития экономической мысли Запада.
10. Особенности развития экономической науки в России 19- начало 20 века.

7. Дополнительная информация:

1. Выполнение курсового проекта не предусмотрено.
2. Техническое и программное обеспечение дисциплины:
 - учебный кабинет
 - оборудование учебного кабинета: компьютеры Universal стандарт класса с соответствующим программным обеспечением
 - видеопроектор.
8. Автор: Л.Р. Кузыченко - преподаватель Колледжа ПсковГУ