

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.02 История

ОПОПССЗ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.Цель дисциплины

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к ПД.02

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоить: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
изученные виды исторических источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Владеть: соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;

- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

Дополнительно отражать:

исторических процессов, явлений и событий;
группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

5. Семестр: 3

6. Основные разделы дисциплины

Начало Холодной Войны: причины, этапы

Первый этап Холодной Войны

Второй этап Холодной Войны

Третий этап Холодной Войны

Заключительный этап Холодной Войны

Основные модели политических режимов стран Западной Европы на современном этапе

Интеграционные процессы в Западной Европе с 1991 по 2000 гг.

Интеграционные процессы в Западной Европе с 2000 по 2012 гг.

Институты Евросоюза и их функционирование

США на современном этапе с 1991 по 2000 гг.

США на современном этапе с 2000 по 2012 гг.

Постиндустриальное общество США

Основные модели политических режимов стран Южной Америки на современном этапе

Социально экономическое развитие РФ с 1991 по 1999 гг.

Внешняя политика РФ с 1991 по 1999 гг.

Социально экономическое развитие РФ с 2000 по 2008 гг.

Социально экономическое развитие РФ с 2008 по 2012 гг.

Внешняя политика РФ с 2012 г.

Страны Прибалтики на современном этапе

Основные модели политических режимов стран Восточной Европы на современном этапе

Международные отношения на современном этапе

Глобальные проблемы человечества

Социально – экономическое развитие Ближнего Востока

7. Автор: Теренин Ю.Н., преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин Колледжа ПсковГУ