

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей
44.02.01 Дошкольное образование**

1.Цель ПМ - освоение основных общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности: Организация различных видов деятельности и общения детей.

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональным модулям.

3.Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

освоить:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;

- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

всего – 1072 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 730 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 502 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 228 часов;
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики – 198 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет:

всего – 1072 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 730 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 646 часов;
- учебной практики – 144 часа;
- производственной практики – 198 часов.

5. Семестры для очного отделения: 4, 5, 6.

Курс для заочного отделения: 1, 2

6. Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 2. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.

Раздел 3. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Раздел 4. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

Раздел 5. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Раздел 6. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

Раздел 7. Методы работы с одаренными детьми.

Раздел 8. Организация различных видов деятельности и общения с детьми раннего возраста.

7. Дополнительная информация:

Во время обучения по профессиональному модулю реализуется учебная и производственная практика.

8. Авторы:

Безделина А.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ

Ефимова О.В., преподаватель Колледжа ПсковГУ

Клявина О.Ю., преподаватель Колледжа ПсковГУ

Михайлова Е.А., преподаватель Колледжа ПсковГУ