

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками
образовательного учреждения
44.02.01 Дошкольное образование**

1.Цель ПМ - освоение основных общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения.

2.Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к: профессиональным модулям.

3.Требования к результатам освоения профессионального модуля:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6.

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя;

уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;

знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями;
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;

- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

всего – 86 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;
- производственной практики – 18 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет:

всего – 86 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;
- производственной практики – 18 часов.

5. Семестр: 7

Курс по заочной форме обучения: 3

6. Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Взаимодействие воспитателя с родителями.

Раздел 2. Профессиональное взаимодействие воспитателя с сотрудниками образовательной организации.

7. Дополнительная информация:

Во время обучения по профессиональному модулю реализуется производственная практика.

8. Автор: Безделина А.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ