

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОП. 02 Психология**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

**1.Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Психология» направлена на формирование знаний о закономерностях психического развития личности; их учет в обучении и воспитании.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОПССЗ:**

Дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

**3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Овладеть: ОК 1-11, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.2, 4.4, 5.2-5.5

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

***Уметь:***

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 242 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов (по очной форме обучения) и 44 часа (по заочной форме обучения);
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов (по очной форме обучения) и 198 часов (по заочной форме обучения).

**5. Семестр, курс:** 2,3 семестр по очной форме обучения и 1,2 курс по заочной форме обучения

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Психология как наука. Методы психологии.

Раздел 2. Психология познавательных процессов

Раздел 3. Психология личности

Раздел 4. Психология творчества

Раздел 5. Возрастная психология

Раздел 6. Психологические основы обучения и воспитания

Раздел 7. Психология отклонений в поведении и развитии детей

**7. Автор:** Ефимова О.В., преподаватель Колледжа ПсковГУ