

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01 Педагогика
44.02.01 Дошкольное образование

1.Цель дисциплины - создание условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

2.Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина относится к обязательной части и входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1-11.

ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

4. Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (очной) составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 154 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 104 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

Общая трудоемкость дисциплины по формам обучения (заочной) составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 154 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 18 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 136 часов.

5. Семестр: 3.

Курс (заочная форма обучения): 1.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.

Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений.

Раздел 3. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения и воспитания.

7. Автор: Безделина А.Н., преподаватель Колледжа ПсковГУ