

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»  
Колледж ПсковГУ

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе  
и международной деятельности  
М.Ю. Махотаева  
октябрь 2015 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Форма обучения**  
очная, заочная

Квалификация выпускника **техник**

**Псков**

**2015**

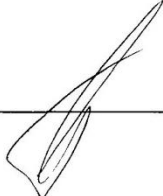
Разработчики:

И.И. Калинина, Колледж ПсковГУ  преподаватель  
спец.дисциплин

Эксперты:

А.И. Алексеев, ОАО «Псковстрой»  Генеральный директор  
(Инициалы, фамилия, место работы) (занимаемая должность)

*Соловьева*  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Колледжа ПсковГУ

  
Н.Ю. Таратынова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании  
цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

протокол № 1 от 31.08. 2015

Председатель цикловой комиссии  И.И. Калинина  
подпись

«31» августа 2015 г.



**1. Вид государственной итоговой аттестации** в соответствии с учебным планом: выпускная квалификационная работа.

**2. Объем времени на подготовку и проведение** в соответствии с учебным планом - 6 недель.

**3. Сроки проведения** в соответствии с учебным планом – с 09 мая по 19 июня 2016 года.

**4. Необходимые экзаменационные материалы:**

4.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (Приложение 1).

Тематика выпускных квалификационных работ разработана преподавателями рабочих программ профессиональных модулей совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассмотрена и утверждена предметной цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин № 1. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформлено приказом ректора после предварительного положительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы ППСЗ ФГОС среднего профессионального образования в Колледже ПсковГУ, разработанными преподавателями специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Колледжа ПсковГУ.

**5. Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации:**

– программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позже, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации;

– расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии;

– допуск студентов к итоговой государственной аттестации объявляется приказом ректора после представления документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть

предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

#### **6. Документы, предоставляемые в Государственную экзаменационную комиссию:**

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (Приложение 2);
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- сведения об успеваемости студентов;
- сведения об овладении обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседания ГЭК.

**7. Критерии оценки ВКР:** качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия. Дополнительные показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы представлены в Приложении 4. Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется по 4-балльной шкале (отлично - 5, хорошо - 4, удовлетворительно - 3, неудовлетворительно - 2).

**8. Защита выпускной квалификационной работы** проходит по приведенной ниже схеме:

1. Секретарь комиссии объявляет фамилию обучающегося, тему выпускной квалификационной работы и фамилию руководителя.
2. Выступление обучающегося - не более 7-10 минут. Доклад начинается с приветствия к председателю и членам ГЭК.
3. Секретарь комиссии зачитывает отзыв руководителя и рецензии на выпускную квалификационную работу. Если руководитель или рецензент присутствуют на защите, им предлагается лично зачитать свой отзыв.

4. Председатель комиссии предлагает обучающемуся ответить на замечания руководителя или рецензента.

5. Председатель комиссии предлагает членам комиссии и присутствующим задавать вопросы выступающему. Ответ дается сразу. Защита проходит в режиме диалога.

6. В процессе защиты члены ГЭК заполняют аттестационный лист на студента (Приложение 3).

7. После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. В процессе открытого голосования большинством голосов устанавливается оценка выпускной квалификационной работы. При одинаковом числе голосов голос председателя является решающим.

8. Председатель комиссии подводит итоги и объявляет о завершении защиты. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (п.22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16 августа 2013 г. N 968).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации





3	Выдано дипломов с оценками "отлично" и "хорошо"										
4	Выдано академических справок										

## Приложение 1.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений\*

- Кинотеатр на 150 мест
- Детские ясли-сад на 12 мест с трехкомнатной квартирой
- Детские ясли-сад на 50 мест
- Детские ясли-сад на 95 мест
- Детские ясли-сад на 140 мест
- Детские ясли-сад на 240 мест
- Детские ясли-сад на 280 мест
- Комплексное предприятие общественного питания на 300 мест в конструкциях сборного железобетонного каркаса
- Досуговый центр на 425 посетителей (зал на 300 мест)
- Городской культурный центр с залом на 300 мест и административными помещениями
- Ресторан на 200 мест
- Столовая со зрительным залом туристской базы на 516 мест
- Административный корпус на 20 рабочих мест
- Универсам торговой площадью 380 м<sup>2</sup>
- Универсам торговой площадью 650 м<sup>2</sup>
- Магазин торговой площадью 650 м<sup>2</sup>
- Досуговый центр (городской культурный центр) на 500 посетителей (зал на 400 мест)



- Досуговый центр (720 посадочных мест) и столовая (320 посадочных мест) базы отдыха на 640 мест
  - Библиотека на 50 тысяч единиц хранения с читальным залом на 60 мест
  - Библиотека на 200 тысяч единиц хранения
  - N-секционный N-квартирный N-этажный жилой дом
  - Четырехэтажный жилой дом для малосемейных на 48 квартир
  - Общежитие на 100 человек для учащихся профессионально-технических лицеев
  - Гостиница на 26 мест
  - Жилой дом для семейного воспитания на 8-10 детей
  - Спальный корпус базы отдыха
  - Школа на 11 классов (265 учащихся)
  - Специализированная хлебопекарня малой мощности в комплексе с магазином
  - Здание проходной и приемно-смотрового отделения инфекционной больницы на 150 мест
  - Амбулатория на 40 посещений в смену с аптекой и жильем для персонала
- 
- Пищеблок наркологического диспансера на 100 посещений в смену со стационаром на 200 коек
  - Отделение связи
  - Предприятие бытового обслуживания на 37 рабочих мест
  - Дом быта на 15 рабочих мест и гостиница на 15 мест
  - Общежитие на 100 мест для рабочих и служащих
  - Пятиэтажный двухсекционный 30-квартирный жилой дом
  - Блок хозяйственных помещений для школ-интернатов на 560 учащихся
  - Комплексный приемный пункт на 5 рабочих мест, гостиница на 10 мест
  - Трехэтажный двухсекционный 12-квартирный жилой дом
  - Блок-секция 6-этажная 24-квартирная торцовая правая

- Спальный корпус на 32 места базы отдыха
- Баня на 20 мест с прачечной на 150 кг сухого белья в смену
- Пятиэтажный 20-квартирный жилой дом
- Пищеблок центральной районной больницы на 250 коек с поликлиникой на 500 посещений в смену
- Блок актового зала на 160 зрительских мест для пристроек к существующим зданиям сельских школ
- Блок-пристройка для реконструкции действующих школ
- Сберегательная касса на 25 сотрудников
- Общественный центр сельского населенного пункта
- Столовая на 44 посадочных места
- 5-этажная рядовая блок-секция на 10 квартир
- Предприятие бытового обслуживания на 5 рабочих мест, дом приезжих на 6 мест
- Железнодорожный вокзал на 25 пассажиров
- Четырехэтажный двухсекционный 24-квартирный жилой дом
- Баня на 15 мест с прачечной самообслуживания на 100 кг сухого белья в смену
- Общественный микроцентр сельского населенного пункта

*\*Тематика выпускных квалификационных работ – дипломных проектов варьируется в зависимости от вместимости, площади общественного здания, а также количества секций и квартир жилого здания.*

**Требования к уровню подготовки выпускника**  
**по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация**  
**зданий и сооружений**

1. Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**2.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.**

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

**2.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

**2.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.**

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

**2.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

**2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## Приложение 3

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов, соответствие основным критериям, ответы на вопросы.

Таблица для членов ГЭК по оценке ВКР

№ п/п	ФИО студента	Тема ВКР	Освоение вида трудовой деятельности	Освоение ОК	Отзыв руководителя	Рецензия	Процедура защиты			Итоговая оценка
							качество устного доклада выпускника а соответствует оценке	свободное владение материалом ВКР соответствует оценке	глубина и точность ответов на вопросы соответствует оценке	
1	Иванов Иван Иванович	В соответствии с примерной тематикой ВКР (приложение 1)	Осв.	Осв.	положительный	4	5	5	4	5

Показатели качества и критерии оценки выпускной квалификационной работы

№	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	<b>Актуальность темы ВКР.</b>	Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, её практическая значимость.	В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР.	Актуальность темы соответствует проблеме не в полной мере.	Не обоснована актуальность темы ВКР.
2.	<b>Разработка методологического аппарата ВКР.</b>	Определены и обоснованы <b>объект</b> , предмет, цель, задачи, <i>гипотеза</i> , <i>методы исследования*</i>  <i>* при необходимости</i>	Определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.	Имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы ВКР.
3.	<b>Оформление библиографического списка.</b>	Выдержаны требования ГОСТ к объему и оформлению источников.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме.	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы.
4.	<b>Структура ВКР.</b>	Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.	Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы.	Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР.	Структура ВКР не обоснована.

5.	<b>Глубина теоретического анализа ВКР.</b>	Полностью изучены основные теоретические аспекты проектирования гражданского здания: от создания модели объекта на стадии принятия архитектурно-строительных решений до стадии возведения объекта на организационно-производственном этапе строительства. Теоретический анализ содержит обоснованные расчеты во всех частях ВКР.	Основные теоретические аспекты архитектурно-строительного проектирования изучены, структура пояснительной записки полностью соответствует рекомендованной, имеются незначительные отступления от теоретических выкладок и расчетов.	Основные теоретические аспекты архитектурно-строительного проектирования изучены не полностью; расчеты, приведенные в разных частях ВКР, не содержат необходимых выкладок, пояснений, ссылок. Имеется ряд нарушений в структуре ВКР.	Структура ВКР нарушена, расчеты не подтверждаются необходимым и графиками, таблицами, пояснениями. Основные аспекты архитектурно-строительного проектирования не изучены.
6.	<b>Объём ВКР.</b>	Графическая часть – 7-8 листов ф. А1 (594x841) с заполнением 70% и более, пояснительная записка объемом ~80-110 страниц компьютерного текста. Выдержано соотношение частей ВКР по объёму и содержанию.	Объём графической части и пояснительной записки ВКР в целом соответствует рекомендованному, заполнение листов графической части менее 70%.	Графическая часть соответствует рекомендованному объёму, пояснительная записка меньше необходимого объема.	Графическая часть и пояснительная записка не соответствуют требованиям по объёму.
7.	<b>Оформление ВКР.</b>	Графическая часть и пояснительная записка оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ, безупречно. Имеются все необходимые ссылки, графики, заголовки, таблицы, формулы.	Имеются незначительные нарушения в оформлении графической части и пояснительной записки.	Имеется ряд нарушений в оформлении графической части и пояснительной записки ВКР.	Оформление графической части и пояснительной записки выполнено небрежно. Отсутствуют необходимые ссылки,

		Пояснительная записка оформлена в компьютерном варианте грамотно и аккуратно.			графики, заголовки, таблицы, формулы.
8.	<b>Степень организovanности и самостоятельности при выполнении ВКР.</b>	Обучающимся соблюдается график выполнения, проявляется высокая степень самостоятельности в подборе литературы, разработке и анализе всех частей ВКР.	График выполнения ВКР в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем.	График соблюдается, работа ведётся в рамках указаний руководителя.	График не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются.
9.	<b>Уровень защиты ВКР.</b>	Обучающийся раскрыл сущность проекта, его отличительные особенности, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.	В целом раскрыта сущность ВКР, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.	Сущность ВКР раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно убедительны.	Сущность ВКР студентом осознана недостаточно, студент слабо ориентируется в содержании ВКР.