

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»
Колледж ПсковГУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Ю.А. Демьяненко
«23» июля 2014 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность СПО

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ
от «28» июля 2014 г. № 804.

Профиль ППССЗ технический

Квалификация выпускника Техник-программист

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (на базе
среднего общего образования), 3 года 10 месяцев (на базе основного общего
образования)

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 09.02.03 **Программирование в компьютерных системах** (базовый уровень подготовки).

Правообладатель программы: ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования), 3 года 10 месяцев, (на базе основного общего образования) при ОФ получения образования.

Квалификация выпускника **Техник-программист.**

Содержание

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

1.3 Общая характеристика ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

3.1 Общие компетенции выпускника.

3.2 Профессиональные компетенции выпускника.

3.3. Матрица по направлению подготовки (соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

4.1 Календарный учебный график.

4.2 Учебный план.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4 Программы практик.

5 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

6 Характеристики среды университета (колледжа), обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7 Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников ППСЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

7.1 Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

7.2 Фонды оценочных средств

8 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

9 Список разработчиков

10 Приложения

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки)**, реализуемая ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» Колледж ПсковГУ

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, реализуемая ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки)**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах** среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 804;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты университета.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки)

1.3.1 Миссия, цели программы

Миссия программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техника-программиста в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах при ОФ получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник-программист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования может реализовываться с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличен:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год.

1.3.3 Структура ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 Программирование

в компьютерных системах

1) При нормативном сроке освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев:

Таблица 2

Код учебного цикла ППССЗ	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	888	572
	Базовая часть	648	432
	Вариативная часть	240	140
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	611	412
	Базовая часть	283	268
	Вариативная часть	328	144
П.00	Профессиональный цикл	3037	2040
	Базовая часть	2206	1404
	Вариативная часть	831	636
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1447	980
ПМ.00	Профессиональные модули	1590	1060
	Обязательная часть циклов ППССЗ	1126	684
	Вариативная часть циклов ППССЗ	464	376
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	4536	3024
УП.00	Учебная практика	25 нед.	360
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.	216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	144

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	72
	Каникулярное время	23 нед.	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	147 нед.	

2) При нормативном сроке освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при ОФ получения образования 3 года 10 месяцев структура ППССЗ идентична приведённой выше, но к ней прибавляется общеобразовательный цикл и увеличивается каникулярное время:

Таблица 3

Код учебного цикла ППССЗ	Учебные циклы и разделы	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (часы, недели)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
О	Общеобразовательный цикл	2106	1404
БД	Базовые дисциплины	2106	1404
	Каникулярное время	11 нед.	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	199 нед.	

Таким образом, для обучающихся на базе основного общего образования нормативный срок освоения ОПОППССЗ при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;

промежуточная аттестация 2 недели;

каникулярное время 11 недель.

1.4 Требования к уровню подготовки необходимые для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь один из нижеперечисленных документов государственного образца о(об):

- основном общем образовании (для обучения по ППССЗ с нормативным сроком освоения 3 года 10 месяцев);

- среднем общем образовании (для обучения по ППССЗ с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев);

- начальном профессиональном образовании (для обучения по ППССЗ с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев);

- среднем профессиональном образовании (для обучения по ППССЗ с нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев);

- высшем профессиональном образовании (для обучения по ППССЗ с

нормативным сроком освоения 2 года 10 месяцев).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
компьютерные системы;
автоматизированные системы обработки информации и управления;
программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Разработка и администрирование баз данных.

Участие в интеграции программных модулей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Программист готовится к следующим видам деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

Разработка и администрирование баз данных.

Участие в интеграции программных модулей.

Участие в ревьюировании программных продуктов.

Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

2.4.1 В области участия в разработке программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:

- Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
- Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
- Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- Выполнять тестирование программных модулей.
- Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

- Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

2.4.2 В области разработки и администрирования баз данных:

- Разрабатывать объекты базы данных.

- Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

- Решать вопросы администрирования базы данных.

- Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

2.4.3 В области участия в интеграции программных модулей:

- Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

- Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

- Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

- Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

- Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет

соответствия стандартам кодирования.

- Разрабатывать технологическую документацию.

2.4.4 В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов

3 Компетенция выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки)

3.1 Общие компетенции выпускника

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции выпускника

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки)

4.1. Календарные учебные графики (Приложение 1).

4.2. Учебный план по ОФО на базе основного общего образования (Приложение 1).

- 4.3. Учебный план по ОФО на базе среднего общего образования (Приложение 2).
4.4. Учебный план по ЗФО (Приложение 3).
4.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 4).
Аннотации программ представлены далее.

**1) Аннотации рабочих программ по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(базовый уровень подготовки) нормативный срок 2 года 10 месяцев
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
«Основы философии»**

1. Цель дисциплины: сформировать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 62 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 час.;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Форма аттестации - другая форма контроля.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 72 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 8 час.;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 2 курс

5. Семестр: 5 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Тема 1.2. Древневосточная философия.

Тема 1.3. Философия Античности.

Тема 1.4. Философия Средних веков.

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени.

Тема 1.6. Русская философия.

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии.

Тема 2.2. Материя.

Тема 2.3. Духовный мир (сознание).

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания.

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей).

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования.

Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1. Философия и культура.

Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира.

Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира.

Тема 4.4. Социальная философия (философия общества).

Тема 4.5. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Шевелева С.И.

«История»

1. Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 70 часов. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Форма аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 96 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 10 час.;

самостоятельной работы обучающегося 86 часа.

Форма аттестации - экзамен. 3 курс

5. Семестр: 7 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. История России с древности до конца XVI в.

Раздел 2. История России XVII – XVIII вв.

Раздел 3. Россия в XIX в.

Раздел 4. Россия в XX – начале XXI вв.

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Соколова Е.В.

«Иностранный язык»

1. Цель дисциплины: развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ. 03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 218 часов., в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 168 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Форма аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 72 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 8 час.;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 2 курс

5. Семестр: 3,4,5,6,7,8 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Information-dependent Society

Тема 1.1 Компьютерная грамотность

Тема 1.2 Понятие «компьютер

Тема 1.3 Сферы применения компьютера

Тема 1.4 Типичные компьютерные ошибки

Раздел 2. Data processing concepts

Тема 2.1 Понятие обработки данных. Обработка информации и системы обработки информации.

Тема 2.2 Преимущества обработки информации с помощью компьютера

Раздел 3. Regional Geography

Тема 3.1 Мой родной город. Псков.

Раздел 4. Computer Systems: an overview

Тема 4.1 Архитектура компьютерных систем

Тема 4.2 Аппаратное и программное обеспечение

Раздел 5. Functional Organization of the Computer

Тема 5.1 Функциональная организация компьютера

Раздел 6. Regional Geography

Тема 6.1 Моя страна – Россия

Раздел 7. Storage

Тема 7.1 Запоминающие устройства

Тема 7.2 Блоки памяти. Компоненты памяти.

Раздел 8. Central Processing Unit

Тема 8.1 Центральное процессорное устройство

Тема 8.2 Основные компоненты ЦПУ

Раздел 9. Mass Media

Тема 9.1 СМИ

Тема 9.2 Интернет

Раздел 10. Input-Output Units

Тема 10.1 Устройства ввода-вывода. Средства устройств ввода-вывода

Тема 10.2 Компоненты ввода

Тема 10.3 Устройства вывода информации. Принтерные. Клавишные устройства. Сканер

Раздел 11. Regional Geography

Тема 11.1 Великобритания

Раздел 12. Personal Computers

Тема 12.1 Персональные компьютеры

Тема 12.2 Использование персональных компьютеров

Раздел 13. Regional Geography

Тема 13.1 США

Тема 13.2 Австралия. Канада.

Раздел 14. Travelling

Тема 14.1 Путешествия. Туристические агентства.

Тема 14.2 Деловая поездка. Таможня. Гостиница

Тема 14.3 Деловое письмо

Раздел 15. Computer Programming

Тема 15.1 Программирование

Тема 15.2 Языки программирования

Раздел 16. Job Application

Тема 16.1 Резюме. Собеседование

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Гусакова Л.В.

«Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины: воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать,

анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» ОГСЭ.04 относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 78 час., в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 56 часов.;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Форма аттестации - другая форма контроля.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 84 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 10 час.;

самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 2 курс

5. Семестр: 6 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме

Тема 1.2. Типы норм. Словари. Работа со словарями.

Раздел 2. Стили речи

Тема 2.1. Понятие культуры речи. Качества хорошей речи.

Тема 2.3. Функциональные стили речи

Тема 2.4. Речевой этикет и его основные формулы

Тема 2.5. Невербальные средства общения

Раздел 3. Фонетика

Тема 3.1. Орфоэпические нормы: особенности русского ударения

Тема 3.2. Произношение твердых и мягких согласных. Произношение заимствованных слов

Тема 3.4. Фонетические средства речевой выразительности: интонация, аллитерация, ассонанс

Тема 3.5. Фонетическая работа над ораторской речью: дикция, тембр.

Раздел 4. Лексика и фразеология

- Тема 4.1. Слово, его лексическое значение. Полисемия, омонимия. Каламбур.
- Тема 4.2. Антонимы и синонимы. Их стилистическая роль.
- Тема 4.3. Использование архаизмов, историзмов и неологизмов в речи.
- Тема 4.4. Диалектизмы, профессионализмы. Исправление лексических ошибок
- Тема 4.5. Использование фразеологизмов и жаргонов в речи.
- Тема 4.7. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Литературные тропы и стилистические фигуры
- Раздел 5. Словообразование
- Тема 5.1. Паронимы. Ошибки в словообразовании и их устранение
- Раздел 6. Морфология
- Тема 6.1. Морфологические нормы употребления и образования некоторых форм существительных и глаголов
- Тема 6.2. Исправление ошибок в образовании форм прилагательных, числительных и местоимений
- Раздел 7. Синтаксис
- Тема 7.1. Синтаксические нормы простого предложения
- Тема 7.2. Синтаксические нормы сложного предложения
- Раздел 8. Текст как продукт речи
- Тема 8.1. Текст и его структура. Тема-рема
- Тема 8.2. Тезисы, аннотация, конспект и реферат как виды вторичного текста
- Тема 8.3. Работа над рефератом. Стилистика, дизайн.
- Тема 8.4. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение
- Тема 8.5. Описание научное, художественное, деловое. Языковые средства повествования
- Тема 8.6. Диалогическая речь. Понятие о споре и его видах
- 7. Автор(ы):**
 Преподаватель Колледжа Зайцева Е.А.

Основы социологии и политологии

1.Цель дисциплины: Предлагаемая рабочая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» создана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних специальных учебных заведений. Дисциплина «Основы социологии и политологии» включает две самостоятельные области научного знания - социологию и политологию – объединенные одним предметом изучения – общество: социология рассматривает общество в целом, политология – политическую сферу жизни людей. Этот принцип и положен в основу систематизации тем курса. Изучение дисциплины «Основы социологии и политологии» имеет **целью** сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию. Политическая социализация студентов

обеспечивается на основе современной мировой и отечественной политической мысли.

Задача данного курса – дать будущему специалисту первичные политические и социологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры социальной ответственности. Курс «Основы социологии и политологии», преподаваемый студентам призван решить следующие **задачи**:

-ознакомить студентов с демократической практикой мирового политического опыта;

вооружить знанием политических и социологических механизмов решения общественных проблем, в том числе применительно к российскому обществу;

-сформировать политологическую и социологическую составляющие мировоззрения студентов на основе принципов демократии и конституционности;

-развить у студентов способность научного стиля политического и социологического мышления, навыков и умений политического анализа различного рода политических ситуаций, умения вести дискуссии, диалоги на политические и социологические темы;

-развить навыки самостоятельного анализа, оценки и прогнозирования явлений и процессов социально-правовой сферы, критическое и продуктивное творческое мышление;

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» является дисциплиной вариативной части ППСЗ общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь

иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;

иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;

иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

знать

- социальную структуру, расслоение, социальное взаимодействие и основные социальные институты общества;

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;

- сущности власти, субъекты политики, политические отношения и процессы (в России и в мире в целом);

- политические системы и политические режимы, о человеческом измерении политики;

- об основных признаках демократии, правового государства, гражданского общества и социального государства;

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 63 час. в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 8 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 2 курс

5. Семестр:5 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Основы социологии.

Тема 1.1 Введение. Социология как наука. Специфика социологического метода

Тема 1.2 Из истории социологии

Тема 1.3. Социальное действие и взаимодействие.

Тема 1.4. Личность в системе социальных отношений

Тема 1.5. Социализация личности.

Тема 1.6. Культура как социальное явление

Тема 1.7 Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения и институты

Тема 1.8 Социальная структура общества. Общество как социальная система.

Тема 1.9. Общество как социальная система.

Тема 1.10. Социальная стратификация и мобильность.

Раздел 2 Основы политологии.

Тема 2.1. Из истории политической мысли

Тема 2.2. Из истории политической мысли

Тема 2.3. Социально-экономические основы политологии

Тема 2.4. Политическая жизнь и политическая система общества.

Тема 2.5. Политическая власть и политические режимы.

Тема 2.6 Демократия, гражданское общество, правовое и социальное государство

Тема 2.7. Политические партии, элита, лидерство.

Тема 2.8. Политический процесс и его участники.

Тема 2.9. Внешняя политика и международные отношения

Тема 2.10. Итоговое повторение курса политологии

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Шевелева С.И.

1. Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области этики и психологии деловых отношений, подготовка к использованию приобретенных навыков в трудовой деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина «Деловое общение» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловые отношения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностных отношений.

знать/понимать:

- специфику деловых отношений;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания;
- технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа., в том числе:
обязательная учебная нагрузка обучающегося 42 часа.;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 63 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 8 час.;;
самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 2 курс

5. Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Специфика делового общения

Раздел 2. Психологические основы делового общения

Тема 2.1. Восприятие и понимание партнера по общению

Тема 2.2. Стили общения и уровни общения

Раздел 3. Невербальные средства в деловом общении

Тема 3.1. Правила чтения мимики, жестов и поз
Тема 3.2. Межнациональные различия невербального общения
Раздел 4. Имидж делового человека
Раздел 5. Трудности и барьеры делового общения
Тема 5.1 Барьеры взаимодействия и восприятия
Тема 5.2. Коммуникативные барьеры
Тема 5.3. Преодоление барьеров общения
Раздел 6. Подготовка и проведение деловой беседы
Раздел 7. Ведение коммерческих переговоров
Тема 7.1. Техника и тактика ведения переговоров
Тема 7.2. Национальные стили ведения переговоров
Раздел 8. Ведение делового совещания
Раздел 9. Ведение делового телефонного разговора
Раздел 10. Прием посетителей и общение с ними

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Зайцева Е.А.

«Физическая культура»

1. Цель учебной дисциплины: формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 336 час., в том числе
обязательная учебная нагрузка обучающегося 168 час.;

самостоятельная работа обучающегося 168 час.

Форма аттестации - зачет, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 252 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 2 час.;

самостоятельной работы обучающегося 250 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 1 курс

5. Семестр: 3,4,5,6,7,8 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Физические способности человека и их развитие

Раздел 2. Здоровый образ жизни в зимнее время

Раздел 3 Спортивные игры: развитие быстроты, выносливости, ловкости

Раздел 4. Лыжная подготовка, развитие выносливости

Раздел 5. Физиологические основы двигательной активности.

Раздел 6. Здоровый образ жизни. Система сохранения и укрепления

организма

7. Автор(ы):

Преподаватели Колледжа Морозова И.И., Борисова Ж.И.

Математический и общий естественнонаучный цикл

«Элементы высшей математики»

1. Цель дисциплины Учебная дисциплина «Элементы высшей математики» является естественнонаучной дисциплиной, обеспечивающей общеобразовательный уровень подготовки специалиста. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важную составляющую фундаментальной подготовки специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу ЕН 01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Элементы высшей математики» обучающийся должен уметь:

- Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;
- Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;
- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- Решать дифференциальные уравнения;
- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины «Элементы высшей математики» обучающийся должен знать:

- Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии;
- Основы дифференциального и интегрального исчисления;
- Основы теории комплексных чисел.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 156 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 104 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 52 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 156 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 18 час.;

самостоятельной работы обучающегося 138 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 1 курс

5. Семестры: 3,4

6. Основные разделы дисциплины:

- элементы линейной алгебры;
- элементы аналитической геометрии;
- основы математического анализа;
- основы теории комплексных чисел;

7. Дополнительная информация:

В процессе изучения дисциплины предусмотрены 2 контрольной работы.

Зачёты и промежуточные срезы знаний выполняются с использованием ПК.

8. Автор(ы): Фомина У.А. преподаватель Колледжа

Элементы математической логики

1. Цель дисциплины:

ознакомление студентов с важнейшими разделами математической логики для применения полученных знаний в решении практических задач; повышение уровня математической культуры; развитие логичности и конструктивности мышления; формирование систематизированных знаний в области математической логики, представлений о проблемах оснований математики и роли математической логики в их решении; развитие логического мышления, логической культуры, логической интуиции.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Элементы математической логики» относится к части математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

уметь:

формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения;

знать:

основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;

формулы алгебры высказываний;

методы минимизации алгебраических преобразований;

основы языка и алгебры предикатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 102час., в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 68 час.;

самостоятельная работа обучающегося 34 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 102 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 10 час.;

самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 1 курс

5. Семестр: 3 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основы теории множеств.

2. Алгебра логики.

3. Предикаты.

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Васильева Н.А.

Теория вероятностей и математической статистики

1. Цели дисциплины: Основное назначение предмета «Теория вероятностей и элементы математической статистики» - это получение представления о математических задачах, позволяющих рассчитывать вероятности случайных событий, составлять прогнозы исходов опытов. К таким задачам относятся - задачи комбинаторики, расчет вероятностей простых и сложных событий, задачи на дискретную случайную величину и непрерывную случайную величину. Данная дисциплина содержит базовый материал многих математических методов, знание которых необходимо современному программисту при разработке алгоритмов для решения задач различных областей производства, экономики, науки и техники на языке программирования ЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Теория вероятностей и математической статистики» относится к части математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

уметь:

применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач;

пользоваться расчетными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач;

применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

знать:

основные понятия комбинаторики;

основы теории вероятностей и математической статистики;

основные понятия теории графов

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 144час., в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 96 час.;

самостоятельная работа обучающегося 48 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 144 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 16 час.;

самостоятельной работы обучающегося 128 часов.

Форма аттестации - экзамен. 2 курс

5. Семестр: 5

6. Основные разделы дисциплины:

Элементы теории вероятностей и математической статистики

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Фомина У.А.

Численные методы в программировании

1.Цель дисциплины Основная цель дисциплины «Численные методы в программировании» - это получение представления о постановке математических задач, имеющих единственное решение, изучение алгоритмов ряда методов, позволяющих решать наиболее часто встречающиеся прикладные задачи.

К таким задачам относятся: решение алгебраических и трансцендентных уравнений и их систем, основы теории приближения функции, основные методы численного интегрирования, методы приближенного решения дифференциальных уравнений.

2.Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу. Для освоения данной дисциплины студент должен знать и уметь применять основные понятия школьного курса алгебры и начала анализа.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь

- использовать основные численные методы решения математических задач;
- выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;
- давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;
- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

Знать

- методы хранения чисел в памяти ЭВМ и действия над ними, оценку точности вычислений;
- методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ;

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 48 часов.

Форма аттестации – дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 144 час. в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 16 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 128 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 2 курс

5.Семестры: 5

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Приближенные числа и действия над ними.

Раздел 2. Приближенные решения алгебраических и трансцендентных уравнений.

Раздел 3. Приближенное решение систем уравнений.

Раздел 4. Численное интегрирование.

7. Автор(ы): Фомина У.А. преподаватель математических дисциплин Колледжа.

«Экологические основы природопользования»

1. Цель дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 65 час. в том числе:

обязательная учебная нагрузки обучающегося 48 час.;

самостоятельная работа обучающегося 17 час.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 72 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 8 час.;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 1 курс

5. Семестр: 4 семестр

6. Общие разделы дисциплины:

Раздел 1. Экология и природопользование.

Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.

Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.

Тема 1.7. Физическое загрязнение.

Раздел 2. Охрана окружающей среды.

Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.

Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.

Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.

Тема 3.1 Охрана ландшафтов.

Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

7. Автор: Преподаватель Колледжа Потапова К.Н.

Общепрофессиональные дисциплины

Операционные системы

1. Цель дисциплины: получение знаний по основам построения и принципам работы операционных систем, их назначению, возможности и особенности их применения. Задачи: формирование базовых представлений, знаний и умений в области организации функционирования современных ОС.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.01)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;

архитектуры современных операционных систем;

особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;

принципы управления ресурсами в операционной системе;

структуру, функции и возможности программ-оболочек; правила работы в программах-оболочках;

основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

уметь:

управлять параметрами загрузки операционной системы;

выполнять конфигурирование аппаратных устройств;

управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;

управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения

составляет:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **192** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **64** часа;

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения

составляет 192 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 26 час.;

самостоятельной работы обучающегося 166 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 1 курс

5. Семестры:

III семестр, IV

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение и основные понятия дисциплины

Раздел 2. Архитектура операционных систем

Раздел 3. Управление процессами

Раздел 4. Управление памятью

Раздел 5. Организация ввода-вывода

Раздел 6. Операционная систем MS DOS

Раздел 7. Программы-оболочки

Раздел 8. Операционные системы (UNIX, Linux Windows)

7. Дополнительная информация:

Написание докладов, рефератов, заполнение таблиц, решение задач, оформление практических работ.

- техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета Информационные технологии» с соответствующим оборудованием:

рабочее место ученика - AMD Athlon™64*2 Core Processor 6000+ 3.01ГГц
2GB; ViewSonic – 15 мест

рабочее место учителя - AMD Athlon™64*2 Core Processor 6000+ 3.01ГГц
2GB; Samsung – 1 место

Технические средства обучения:

проектор с экраном aser x1230PK

сканер HP Scanjet 2400

принтер HP Laserjet 1000

виртуальная машина

8. Автор (ы):

Антошина Е.В. – преподаватель Колледжа

Архитектура компьютерных систем

1.Цель дисциплины

Целью дисциплины «Архитектура компьютерных систем» является изучение теоретических основ и принципов построения вычислительных машин и систем, их функциональной и структурной организации, характеристик основных устройств персональных ЭВМ (ПЭВМ) и вычислительных систем, режимов работы ЭВМ и систем, организации вычислительного процесса, взаимодействия аппаратных и программных средств.

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

получать информацию о параметрах компьютерной системы;

подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;

производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;

знать:

базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;

типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;

организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;

процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;

основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;

основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 192 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 64 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 192 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 26 час.;

самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 1 курс

5. Семестры: 3,4

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы архитектуры вычислительных систем.

Раздел 2. Многопрограммные вычислительные системы.

7. Автор:

Корнев В.Н., преподаватель специальных дисциплин Колледжа.

Технические средства информатизации

1. Цель дисциплины:

– повышение качества формирования профессиональных компетенций студентов;

– глубокое освоение изучаемой дисциплины;

– повышение качества компьютерной грамотности

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП. 03)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства

уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **143 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102 часов**; самостоятельной работы обучающегося **41 час**.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 153 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 16 час.; самостоятельной работы обучающегося 137 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 1 курс

5. Семестры:

III семестр – 102 часа

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Основные конструктивные элементы вычислительной техники

Раздел 2. Периферийные устройства вычислительной техники

Раздел 3. Обслуживание технических средств

7. Дополнительная информация:

Подготовка презентаций, написание рефератов, докладов, заполнение таблиц, решение задач, оформление практических работ

Техническое и программное обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета «Информационно-коммуникационных систем» с соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

рабочее место ученика - AMD Athlon™64*2 Core Processor 6000+ 3.01ГГц 2GB; ViewSonic – 15 мест

рабочее место учителя - AMD Athlon™64*2 Core Processor 6000+ 3.01ГГц 2GB; Samsung – 1 место

проектор с экраном asser x1230PK

сканер HP ScanJet 2400

принтер HP LaserJet 1000

Автор(ы): преподаватели Колледжа Ушарнова Т.О., Антошина Е.В.

Информационные технологии

1. Цель дисциплины

Целью и задачами курса "Информационные технологии" являются изучение методов создания, обработки, получения, хранения, передачи и преобразования всех видов информации.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

обрабатывать текстовую и числовую информацию;

применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

знать:

назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

базовые и прикладные информационные технологии;

инструментальные средства информационных технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 160 час. в том числе:

обязательная учебная нагрузки обучающегося 112 час.;

самостоятельная работа обучающегося 48 час.

Форма аттестации - экзамен .

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 144 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 16 час.;

самостоятельной работы обучающегося 128 часа.

Форма аттестации - экзамен. 3 курс

5. Семестры: 7

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. **Информация и информационные технологии**

Раздел 2. **Текстовые процессоры**

Раздел 3. **Компьютерная графика**

Раздел 4. **Электронные таблицы**

Раздел 5. **Автоматизация документооборота.**

Раздел 6. **Мультимедиа технологии.**

Раздел 7. **Автоматизированные информационные системы.**

7. Автор:

Корнев В.Н., преподаватель специальных дисциплин.

Основы программирования

1.Цель дисциплины состоит в изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к использованию языков и методов программирования для решения различного класса задач.

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП 05.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования

Уметь:

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения

составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 282 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 188 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 94 часа.

Форма аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения

составляет 282 час. в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 46 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 236 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет, экзамен. 1,2,3 курс

5.Семестры: 3,4,5

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Введение в алгоритмизацию и программирование

Раздел 2. Базовые конструкции языков программирования программирования.

Раздел 3. Модульное программирование

Раздел 4. Объектно-ориентированное программирование

7. Дополнительная информация:

Тематика контрольных работ соответствует содержанию курса. Всего за период обучения предусмотрено 4 контрольных работы и один реферат.

Техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета с набором программного обеспечения: системы программирования (Turbo Pascal, Delphi, Free Pascal, Turbo C, Borland C, Borland C++ Builder).

Оборудование, учебного кабинета:

рабочее место ученика - CPU AMD Phenom X3 8450 HDD SATA 320.0GB DIMM 1GB; ViewSonic VA916 – 15 мест

рабочее место преподавателя - CPU AMD Phenom X3 8450 HDD SATA 320.0GB DIMM 1GB; ViewSonic VA916 - 1 место

Технические средства обучения: проектор с экраном aser x1230PK

УМК по дисциплине в электронном виде находится в библиотеке и методическом кабинете Колледжа строительства и экономики ПсковГУ и может быть использован для самостоятельной работы.

Дополнительный набор ссылок на Интернет-ресурсы:

1. <http://citforum.ru>
2. <http://delphi.org.ru>
3. <http://www.rushelp.com>
4. <http://www.delphimaster.ru>
5. <http://www.codenet.ru/cat/Languages/Delphi>
6. <http://rudelphi.info/>
7. <http://www.delphikingdom.com>
8. <http://www.delphisources.ru/>
9. <http://www.delphi.int.ru>
10. <http://ishodniki.ru>

8. Автор(ы):

Ушарнова Т.О. преподаватель Колледжа.

Основы экономики

1. Цель дисциплины:

Верно оценивать реальную экономическую ситуацию организации, обеспечивать высокую эффективность производства в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения.

Уметь

находить и использовать необходимую экономическую информацию.

рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Знать

организацию производственного и технологического процессов.

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.

методику разработки бизнес-плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 103 часа;

- обязательна аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 31 час.

Форма аттестации – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 108 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 12 час.;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

Форма аттестации - экзамен. 3 курс

5. Семестры: 8 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Раздел 2. Ресурсы организации.

Раздел 3. Планирование деятельности организации.

Раздел 4. Экономические показатели деятельности организации

7. Дополнительная информация:

1. Выполнение курсового проекта не предусмотрено.

2. Техническое и программное обеспечение дисциплины:

- учебный кабинет «Экономика организации»;

- оборудование учебного кабинета: компьютеры Universal стандарт класса с соответствующим программным обеспечением;

- видеопроектор.

8. Автор.

Колледж, преподаватель экономических дисциплин Холунова Татьяна Борисовна

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Цель дисциплины развить у учащихся мышления и навыков овладения законодательными актами, регулирующими правоотношения в сфере предпринимательской деятельности, а так же на выработку собственной жизненной позиции в защите своих прав в соответствии с законом.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 108 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 12 час.;

самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 3 курс

5. Семестры: 8 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений .

Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений.

Тема 1.4. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита .

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.3 Трудовой договор.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1 Понятие административного права

7. Автор(ы): Преподаватель Колледжа Прокофьева Е.И.

Теория алгоритмов

1. Цель дисциплины

Изучение данной дисциплины преследует цель:

- Повышение качества формирования профессиональных и общих компетенций студентов;
- Глубокое освоение изучаемой дисциплины.

Задачи учебной дисциплины:

- Практическое применение знаний, полученных в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные модели алгоритмов;
- методы построения алгоритмов;
- методы вычисления сложности работы алгоритмов

Уметь:

- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- определять сложность работы алгоритмов

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 94 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

Форма аттестации- экзамен

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 141 час. в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 16 час.;
- самостоятельной работы обучающегося 125 часов.

Форма аттестации - экзамен. 1 курс

5. Семестры: 3, 4

6. Основные разделы дисциплины:

1. Основные модели алгоритмов
2. Методы вычисления сложности работы алгоритмов
3. Методы построения алгоритмов

7. Автор(ы):

Ушарноа Т.О., зав. отделением ПО Колледжа, преподаватель специальных дисциплин

Романова Е.С., преподаватель специальных дисциплин Колледжа.

Безопасность жизнедеятельности.

1. Цель дисциплины :

Вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими и практическими, необходимыми :

- для идентификации опасностей техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики с требованиями безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- участия в работах по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций;
- изучения основ военной службы;
- оказания первой медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ :

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины :

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

Уметь :

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать :

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и

- специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет :

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе :

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 84 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 42 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме обучения составляет 126 час. в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 14 час.;

самостоятельной работы обучающегося 112 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачет. 2 курс

5.Семестры : 6 семестр.

6. Основные разделы дисциплины :

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3 Основы военной службы

7.Автор(ы): преподаватель Колледжа Желавский А.И.

Профессиональные модули.

ПМ 01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

1.Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов в области программирования, владеющих современными средствами разработки программ на низком и высоком уровне, имеющих практический опыт работы в различных средах разработки программ.

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Техник-программист», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению «Программирование в компьютерных системах»

Дисциплина относится к профессиональному циклу и состоит из следующих междисциплинарных курсов:

МДК 01.01 – Системное программирование

МДК 01.02 – Прикладное программирование

3.Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;

разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;

использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;

проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

Уметь: осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;

– создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;

– выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;

– оформлять документацию на программные средства;

– использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации;

Знать:

– основные этапы разработки программного обеспечения;

– основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;

– основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;

– методы и средства разработки технической документации.

4. Общая трудоемкость программы профессионального модуля по очной форме обучения составляет:

всего – 432 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;

- производственной практики – 144 часа.

Общая трудоемкость программы профессионального модуля по заочной форме обучения составляет:

всего – 432 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 256 часов;

- производственной практики – 144 часа.

5. Семестры: 3,4

6. Основные разделы профессионального модуля:

Машинно-ориентированная система программирования Ассемблер.

Общие сведения о Windows.

Введение в WinAPI

Офисное прикладное программирование

Прикладное программирование в специализированной среде

7. Автор(ы):

Ушарнова Т.О. – преподаватель специальных дисциплин Колледжа

Миндюк О.А – преподаватель специальных дисциплин Колледжа

ПМ 02 «Разработка и администрирование баз данных»

1. Цель дисциплины

Изучение данной дисциплины преследует цель:

– Повышение качества формирования профессиональных и общих компетенций студентов;

– Глубокое освоение изучаемой дисциплины.

Задачи учебной дисциплины: практическое применение знаний, полученных в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к ПМ.02

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;

использования средств заполнения базы данных;

использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

Уметь: - создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;

- формировать и настраивать схему базы данных;

- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;

- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;

- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

Знать: - основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;

- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;

- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;

- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);

- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;

- методы организации целостности данных;

- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;

- основные методы и средства защиты данных в базах данных;

- модели и структуры информационных систем;

- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;

- информационные ресурсы компьютерных сетей;

- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;

- основы разработки приложений баз данных

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения

составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 384 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 128 часов;
- учебной и производственной практики – 180 часов.

Общая трудоемкость программы профессионального модуля по заочной форме обучения составляет:

всего – 564 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 384 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 346 часов;
- производственной практики – 180 часов.

5. Семестры: 5,6

6. Основные разделы профессионального модуля:

1. Разработка баз данных
2. Разработка и администрирование удаленных баз данных
3. Информационные системы и сети

7. Автор(ы):

Романова Е.С., преподаватель специальных дисциплин Колледжа

Корнев В.Н., преподаватель специальных дисциплин Колледжа

ПМ 03 «Участие в интеграции программных модулей»

1. Цель дисциплины Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03.51 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Техник-программист» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по направлению «Программирование в компьютерных системах»

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу и состоит из следующих междисциплинарных курсов:

МДК 03.01 – Технология разработки программного обеспечения

МДК 03.02 - Инструментальные средства разработки программного обеспечения

МДК 03.03 - Документирование и сертификация

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

участия в выработке требований к программному обеспечению;

участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

Уметь

- владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;

Знать

- модели процесса разработки программного обеспечения;

- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;

- основные подходы к интегрированию программных модулей;

- основные методы и средства эффект явной разработки;

- основы верификации и аттестации программного обеспечения;

- концепции и реализации программных процессов;

- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;

- методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения;

- основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;

- стандарты качества программного обеспечения;

- методы и средства разработки программной документации

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

всего – 888 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 744 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 496 часов в т.ч. курсовое проектирование – 40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 248 часов;

- производственной практики – 144 часов.

Общая трудоемкость программы профессионального модуля по заочной форме обучения составляет:

всего – 888 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 744 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов в т.ч. курсовое проектирование – 40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 654 часа;

- производственной практики – 144 часа.

5. Семестры: 7,8

6. Основные разделы профессионального модуля:

Организация программного обеспечения

Технологические методы и средства разработки качественного программного обеспечения

Отладка, тестирование и сопровождение программных продуктов

Методы защиты информации

Юридические основы создания и использования программного изделия

Логическое проектирование

Выбор инструментов и среды разработки

Физическое проектирование программного обеспечения

Стандартизация

Сертификация

Документирование программного обеспечения

Метрология

7. Автор(ы):

Ушарнова Т.О. – преподаватель специальных дисциплин Колледжа,

Корнев В.Н. – преподаватель специальных дисциплин Колледжа,

ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВМ»

1.Цель дисциплины:

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производить инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- работы в локальных сетях;
- печати десяти пальцевым методом;

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

3.Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;
- работать с основными командами операционной системы *MS-DOS*;
- оформлять служебную документацию;
- посылать и принимать письма по электронной почте;
- выполнять поиск необходимой информации в Интернете;
- работать в одной команде над одним проектом, выполняя разные роли;
- создавать и редактировать графические документы;

знать:

- работы с основными командами, с файлами и каталогами (поиск, просмотр, копирование, перемещение, удаление, создание, переименование) в среде *MS-DOS*, *Norton Commander*, *Microsoft Windows*;
- приемы работы с текстом (редактировать и форматировать текст, маркировать и нумеровать списки, создавать и редактировать таблицы, оформлять документ, работать с кадрами, встраивать иллюстрации в документ).
- приемы работы с электронными таблицами *Microsoft Excel* (вводить в ячейку формулы, редактировать информацию в таблице, проводить простые вычисления, представлять информацию в виде диаграмм, выводить на печать созданные таблицы);
- приемы работы с базами данных (создание, редактирование, модификация баз данных, выполнение поиска, сортировки и индексации данных);
- создания *web*-страницы, собирать и устанавливать *web*-сайт, выполнять меры по защите информации;
- санитарно-технические требования и требования безопасности труда;
- виды и причины отказов в работе устройств и программ, меры их предупреждения и устранения;

- эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;
- основные способы защиты информации в Интернете;
- способы эффективной работы в команде;
- перспективы развития средств компьютерной техники.

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

Всего –486, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 58 часов;
- учебной и производственной практики – 396 часов.

Общая трудоемкость программы профессионального модуля по заочной форме обучения составляет:

всего – 354 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 154 часа;
- производственной практики – 180 часов.

5.Семестры:

III – 68 часов

IV – 48 часов + учебная и производственная практика - 396 ч

6. Основные разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Основы информатики

Раздел 2. Базы данных

7. Дополнительная информация:

Написание докладов, рефератов, заполнение таблиц, решение задач, выполнение и оформление практических работ.

- техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета «Информационно-коммуникационные технологии» с соответствующим оборудованием:

рабочее место ученика - AMDAthlon™64*2 CoreProcessor 6000+ 3.01ГГц 2GB; ViewSonic – 15 мест

рабочее место учителя - AMDAthlon™64*2 CoreProcessor 6000+ 3.01ГГц 2GB; Samsung – 1 место

Технические средства обучения:

проектор с экраном aser x1230PK

сканер HP Scanjet 2400

принтер HP Laserjet 1000

виртуальная машина

8. Автор(ы):

Антошина Е.В. преподаватель Колледжа

**Аннотации рабочих программ по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(базовый уровень подготовки), нормативный срок 3 года 10 месяцев
Аннотации программ общеобразовательных дисциплин (для всех
специальностей)**

Русский язык

1.Цель дисциплины: формирование у студентов лингвистического мировоззрения на язык.

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь - доказывать связь речевой культуры с духовной культурой человека;

- проводить комплексный анализ слова;
- подбирать однокоренные слова;
- членить слова на морфемы;
- объяснить значение и правописание слова с помощью этимологического словаря;

- редактировать текст, устраняя орфографические ошибки и тавтологию;

- распознавать изученные части речи и их грамматические признаки;

- правильно образовывать форма слова;

- правильно писать суффиксы и окончания слов различных частей речи;

- исправлять орфографические ошибки в тексте сочинения, изложения;

- пользоваться орфографическим словарем;

- правильно ставить знаки препинания в предложениях;

- устранять ошибки в построение словосочетаний и предложений;

- писать сочинение-рассуждение;

- анализировать собственный текст;

- корректировать орфографический пунктуационные ,стилистические ошибки

- рецензировать предложенный текст;

Знать - место русского языка среди языков народов мира;

- правила правописания приставок, корней;

- определения морфем;

- способы словообразования;

- последовательность разбора слова по составу;

- основные грамматические категории и формы словоизменения различных частей речи;

- значение и грамматические признаки частей речи;

- правила правописания частей речи;

- правила пунктуации в изученных конструкциях;

- роль синтаксической связи в повышение логичности речи;

- особенности различных типов речи (описания, повествования, рассуждения);

- виды планов сочинения;

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **117 часов**, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **78 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **39 часов**.

Форма аттестации – контрольная работа, экзамен.

5.Семестры: I, II.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Общие сведения о языке.

Раздел 2 Словообразование.

Раздел 3 Морфология.

Раздел 4 Синтаксис.

Раздел 5 Развитие речи.

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Андреева А.А., Таратынова Н.Ю.

Литература

1.Цели и задачи дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования. Она ориентирована не только на подготовку специалистов среднего профессионального звена, но и на воспитание людей, способных к сопереживанию, к общению в масштабе общечеловеческом.

Программа построена с предвидением формирования и развития аналитических и творческих способностей учеников. В данной программе дается представление об этапах развития русской литературы, формируются качественные характеристики, которые дают возможность оценить произведение искусства; предполагается глубокое понимание классики.

2. Место учебной дисциплины «Литература» в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен уметь:

- формировать идейно-нравственные позиции и эстетические вкусы, способность оценивать явления действительности. Студенты должны уметь сопоставлять и анализировать, составлять планы, конспектировать, резюмировать литературно-критические или публицистические материалы, самостоятельно работать с книгой, уметь выразить свои мысли и эмоции в письменной и устной формах, формулировать свое отношение к прочитанному, уметь грамотно оформлять рефераты, рецензии, пользоваться справочными материалами, писать сочинения, отзывы, выразительно читать тексты наизусть.

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать:

Владеть минимумом сведений о жизни и творчестве поэтов и писателей, об истории создания отдельных произведений, о связи произведения со временем написания, освоить основные понятия теории литературы. Студенты должны знать содержание изученных произведений, композиционные особенности, отдельные оценки произведений критиками, иметь представление о родах и жанрах литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестры: I, II

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Литература 19 столетия

Раздел 2. Литература рубежа веков

Раздел 3. Поэзия «Серебряного века»

Раздел 4. Литература 20-х годов

Раздел 5. Литература 30-х и начала 40-х гг

Раздел 6. Тема ВОВ в литературе

Раздел 7. Литература современности

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Андреева А.А.

Иностранный язык

1. Цель дисциплины - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- развитие и воспитание у обучающихся способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущих профессий; их социальная адаптация.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, соблюдая правила этикета;

- переводить (со словарём) иностранные тексты страноведческого и общенаучного характера;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать – лексический и грамматический минимум, необходимый для повседневного общения, для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов;

- страноведческую информацию о стране изучаемого языка, её науке, культуре, общественных деятелях, месте в мировом сообществе.

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

Форма аттестации – другая форма контроля.

5.Семестры: I, II .

6. Основные разделы дисциплины: Введение. 1 – Фонетика. 2 – Моя визитная карточка. 3 – Социальное общение на английском языке. 4 – Время. 5 – Мой рабочий день. 6 – Наш колледж. 7 – Выбор профессии. 8 – Образование в России. 9 – Страноведение.

7.Дополнительная информация:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;

- грамматические таблицы;

- дидактические материалы;

- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- аудиоаппаратура.

8. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Остапчук Г.А.

Информатика

1.Цель дисциплины

Изучение данной дисциплины преследует цель:

– Глубокое освоение изучаемой дисциплины.

Задачи учебной дисциплины:

– Практическое применение знаний, полученных в процессе обучения.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь

- Приводить примеры получения, передачи и обработки информации
- В деятельности человека, живой природе, обществе и техники;

- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- Переводить числа из одной системы счисления в другую;
- Строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений;
- Применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- Применять графический редактор для создания и редактирования изображений; строить диаграммы;
- Применять электронные таблицы для решения задач;
- Создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных; перечислять и описывать различные типы баз данных;
- Работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов); вводить и выводить данные;
- Работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- Записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

Знать

- Функции языка как способа представления информации;
- Способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- Основные единицы измерения количества информации;
- Правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- Основные логические операции, их свойства и обозначение;
- Общую функциональную схему компьютера;
- Назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- Назначение и основные функции операционной системы;
- Назначение и возможности электронных таблиц;
- Назначение и основные возможности баз данных
- Основные объекты баз данных и допустимые операции над ними
- Этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5.Семестры: 1,2

6. Основные разделы дисциплины:

1. Информация и информационные процессы
2. Системы счисления и основы логики

3. Компьютеры
4. Информационные технологии
5. Алгоритмизация
6. Программирование

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Романова Е.С.

Математика

1.Цель дисциплины

Систематизация, обобщение математических знаний по математике; применение при решении задач.

2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь

- Делать ссылки на ранее изученный материал;
- Самостоятельно изучать материал по учебной литературе;
- Пользоваться справочными пособиями, предназначенными для обучающихся средних специальных образовательных учреждений.
- Решать линейные, квадратные уравнения и неравенства
- Решать системы уравнений и неравенств с одной переменной
- Находить область определения функции, определять четность функции
- Вычислять предел функции в точке и на бесконечности
- Вычислять логарифмы
- Решать логарифмические уравнения и неравенства
- Решать показательные уравнения и неравенства
- Строить графики тригонометрических функций
- Преобразовывать тригонометрические выражения
- Решать тригонометрические уравнения и неравенства
- Находить производную функций
- Находить промежутки монотонности, промежутки знакопостоянства
- Находить наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке
- Находить неопределённый интеграл
- Вычислять определённый интеграл. Вычислять площадь фигур
- Вычислять площади геометрических тел
- Вычислять объём тел

Знать:

- Основные математические понятия;
- Основные правила и свойства, изучаемого понятия
- Основные правила при решении линейных уравнений. Формулы решения квадратных уравнений
- Способы решения уравнений и неравенств;

- Понятие функции, её области определения области значений функции
- Понятие предела функции в точке и на бесконечности
- Понятие логарифма. Основные свойства логарифмов
- Способы решения логарифмических уравнений и неравенств
- Методы решения показательных уравнений и неравенств
- Основные формулы тригонометрии
- Определения и свойства обратных тригонометрических функций.
- Формулы решения тригонометрических уравнений
- Понятие производной. Правила и основные формулы вычисления

производных

- Геометрический смысл 1-ой и 2-ой производной
- Понятие возрастания и убывания функций; признаки монотонности
- Понятие наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.

Алгоритм нахождения наибольшего и наименьшего значения функции на промежутке

– Понятие неопределённого интеграла и его свойства. Основные формулы интегрирования

- Понятие определённого интеграла и его свойства
- Формулы площади геометрических фигур
- Формулы объёмов тел

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 409 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 273 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 136 часов.

Форма аттестации – экзамен

5.Семестры: 1 и 2

6. Основные разделы дисциплины:

Уравнения, неравенства и системы неравенств.

Функции и их свойства

Показательная и логарифмическая функция

Тригонометрические функции

Векторы в пространстве

Прямые и плоскости в пространстве

Геометрические тела и их поверхности

Объёмы геометрических тел

Производная функции и её приложение

Интеграл и его применение

7.Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Фомина У.А.

История

1.Цель дисциплины: создать у учащихся целостное представление об истории России на протяжении веков, основных этапах развития и особенностях,

основных тенденциях и проблемах общественно-политической жизни, культурного и социально-экономического развития российского общества.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные направления развития, факты и события истории России с древнейших времен и до современности;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития территорий, входивших в состав древнерусского, затем Российского государства на разных стадиях его становления и развития;

- роль науки, культуры и религии в развитии государства.

- **Уметь:** - структурировано и доказано представлять собственную точку зрения на исторические события;

- выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

- ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в России на разных этапах ее истории.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет, экзамен

5. Семестр: 1 и 2

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. История России с древности до конца XVI в.

Раздел 2. История России XVII – XVIII вв.

Раздел 3. Россия в XIX в.

Раздел 4. Российская империя в начале XX вв.

Раздел 5. Советская Россия в 1917 – 1940 гг.

Раздел 6. СССР в Великой Отечественной войне.

Раздел 7. СССР в 1945 – 1991 гг.

Раздел 8. Россия в конце XX – начале XXI вв.

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Соколова Е.В.

Обществознание

1. Цель дисциплины создать у учащихся целостное представление об обществе, основных сферах его развития, основных тенденциях и проблемах общественно-политической жизни; сформировать представления

об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь: **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;

-устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Знать

—биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

-самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5.Семестры:

1 семестр, 2 семестр.

6 Основные разделы дисциплины

Раздел.1. Общество.

Раздел 2. Человек.

Раздел 3. Познание.

Раздел 4.Духовная жизнь общества.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества.

Раздел 6.Социальные отношения.

Раздел 7.Политика.

Раздел 8.Право.

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Карасева Л.А.

Физика

1.Цель дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС обучающихся в учреждении СПО для всех специальностей 1 курса.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о физической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших физических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, оценки роли физики в развитии современных технологий;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли физики в жизни современного общества, необходимости физически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования приборов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- решать основную задачу механики: находить положение материальной точки в пространстве;

- находить основные физические величины при движении тела под действием нескольких сил;

- объяснить связь средней кинетической энергии с температурой, строить и читать графики изопроцессов, объяснять физический смысл молярной газовой постоянной и постоянной Больцмана, выводить основное уравнение молекулярно – кинетической теории, уравнение Менделеева – Клайперона и решать задачи с их использованием;

- формулировать первое и второе начала термодинамики и уравнения теплового баланса, на определение КПД двГИАтеля;

- графически изображать электрические поля заряженных тел, объяснять физический смысл потенциала, действие электрического поля на проводники и диэлектрики, решать задачи на применение закона сохранения электрического заряда и закона Кулона на расчёт напряжённости, потенциала, напряжения, работы электрического поля, ёмкости, энергии;

- проводить расчёт электрических полей, решать задачи с использованием законов Ома, формул зависимости сопротивления, работы и мощности электрического поля;

- графически изображать магнитные поля, определять направление магнитной индукции (правило буравчика), применять правило левой руки для определения направления силы Ампера и Лоренца;

- определять направление индукционного тока, объяснять физическую сущность явления электромагнитной индукции, относительность электрического и магнитного полей, решать задачи на закон Фарадея, самоиндукции, энергии магнитного поля;

- объяснить природу переменного тока, решать задачи на формулу Томсона, на индуктивное и ёмкостное сопротивление;
- изображать и обозначать соответствующие световые лучи, производить построения в линзах, решать задачи на формулу тонкой линзы, закон преломления, формулу дифракционной решётки;
- различать виды излучений и виды спектров;
- объяснять механизм теплового излучения, сущность явления фотоэффекта, корпускулярно – волнового дуализма;
- рисовать модель атома водорода по Бору, используя энергетические уровни;
- формулировать закон радиоактивного распада, решать задачи на его использование, на расчёт дефекта масс и энергии связи, на составление ядерных реакций;
- различать понятия метеор и метеорит, астероид и комета, строение солнечной системы;
- выполнять эксперимент по распознаванию важнейших физических явлений или величин;
- проводить самостоятельный поиск физической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи физической информации и ее представления в различных формах;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения физических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- безопасного обращения с электрическими приборами, несущими вред организму человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- важнейшие физические понятия: материальной точки, вектора перемещения, скорости, ускорения, мгновенной скорости, механического, равномерного, равнопеременного движения, кинематические уравнения равномерного и равнопеременного движения;
- понятия инертность, сила, масса, формулировки I, II, III законов Ньютона, закона всемирного тяготения, понятия силы упругости, силы трения и их виды, веса тела;
- понятия импульса тела, импульса силы, работы силы, механическая, потенциальная и кинетическая энергия, формулировки закона сохранения импульса, закона сохранения и превращения энергии;
- основные положения молекулярно – кинетической теории, понятия идеального газа, вакуума, температуры, связь между кинетической энергией молекул газа и термодинамической температурой, зависимость давления газа от его концентрации и температуры;
- понятия теплового равновесия, абсолютной температуры, кристаллические и аморфные тела, анизотропия кристаллов, уравнение состояния идеального газа,

газовые законы, зависимость давления насыщенного пара от температуры, кипение, влажность воздуха;

- физический смысл понятия термодинамической системы, термодинамического процесса, внутренней энергии, уравнения теплового баланса;

- определение и характеристику электрического поля, закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона, понятия потенциал, разность потенциалов, электроёмкость, конденсаторы и их соединения, энергия электрического поля конденсатора;

- условия существования постоянного тока, его характеристики, физический смысл ЭДС, физические основы проводимости и зависимости сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения, температуры проводника, законы Ома для участка и для полной цепи, типы соединения проводников, закон Джоуля – Ленца;

- природу электрического тока в электролитах, газах, вакууме, физическую сущность термоэлектронной эмиссии, устройство и принцип действия лампового диода, виды проводимости проводников, устройство и принцип работы полупроводникового диода, транзистора;

- определение и основные характеристики магнитного поля, физическую сущность магнитной индукции, закон Ампера, определение силы Лоренца, природу ферромагнетиков, парамагнетиков, диамагнетиков;

- определение электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, закон самоиндукции, индуктивность, основы электромагнитной теории Максвелла;

- схему закрытого колебательного контура и основные энергетические процессы происходящие в нём, получение переменного тока, формулу работы и мощности переменного тока, действующие значения силы и напряжения, принцип действия трансформатора, свойства электромагнитных волн, принцип радиосвязи, радиолокации;

- волновую природу света, принцип Гюйгенса, когерентность и монохроматичность, физическую сущность явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света, закон отражения и преломления света;

- принцип относительности, постулаты теории относительности, следствия из постулатов теории относительности, формула связи между массой и энергией;

- виды излучений, понятие спектра и спектрального аппарата, виды спектров, инфракрасное, ультрафиолетовое, рентгеновское излучения;

- корпускулярно – волновую теорию света, определение фотоэффекта, понятие фотона, давления света;

- постулаты Бора, сущность опытов Резерфорда, модель атома Резерфорда и Бора, уровни энергии в атоме, происхождение спектров;

- сущность радиоактивности. Виды радиоактивного излучения и его характеристики, состав атомного ядра, дефекты массы, механизм деления тяжёлых атомных ядер, принцип работы атомного реактора;

- природу элементарных частиц, строение солнечной системы, общие сведения о солнце и о планетах солнечной системы;

- алгоритмы решения задач;

- роль физики в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества.

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине физика 292 часа, в том числе аудиторная нагрузка 195 часа, лабораторные работы 36 часов, самостоятельная работа 97 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет, экзамен

5.Семестры: Дисциплина физика изучается на 1 курсе 1 и 2 семестры.

6.Основные разделы дисциплины: «Механика», «Молекулярная физика», «Основы электродинамики», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика».

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Прелова А.М.

Химия

1. Цель дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- называть изученные вещества по международной номенклатуре;
- определять валентность, степень окисления химических элементов;
- тип химической связи в соединениях, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, окислитель и восстановитель, изомеры и гомологи;

- принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характер взаимного влияния атомов в молекулах;

- составлять электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов;

- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе и электронного строения;

- составлять уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде;

- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

- проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- периодический закон Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;

- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;

- способы выражения концентрации растворов;

- теорию химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;

- основные классы органических соединений, их строение, свойства, получение и применение;
- все виды изомерии;
- алгоритмы решения задач;
- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- химические вещества и материалы, широко используемые в практике.

4.Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине химия 117 часов, в том числе аудиторная нагрузка 78 часа, лабораторные работы 24 часов, самостоятельная работа 39 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестры:

Дисциплина химия изучается на 1 курсе 1 и 2 семестры.

6.Основные разделы дисциплины: «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия».

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Алексеева С.Г.

Биология

1. Цель дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологии, составляющей естественно - научной картины мира, важнейших: биологических законах и понятиях.
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных биологических явлений и свойств, оценки роли биологии в развитии современных технологий и получении новых биологических объектов.
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения биологических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности позитивной роли биологии в жизни современного общества, необходимости биологически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного и целевого использования в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять уровни организации и развития живой материи;
- Называть критерии, определяющие живые системы;
- Доказательно объяснять вопросы происхождения жизни на земле;
- Объяснять значения основных органических и неорганических веществ, входящих в состав клеток, и в целом, для всего организма (химические элементы, минеральные соли, вода, белки, жиры, витамины, гормоны, нуклеиновые кислоты).
- Объяснять значение обменных процессов для организма (ассимиляция, диссимиляция);
- Различать формы размножения организмов;
- Использовать на практике основные формы и методы размножения комнатных и садовых растений;
- Решать генетические задачи разных типов и на основе этого прогнозировать работу селекционеров;
- Называть основные этапы и эпохи эволюции органического мира;
- Объяснять роль биологических и социальных факторов в эволюции человека;
- Проводить самостоятельный поиск биологической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи биологической информации и ее представления в различных формах;
- Связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для объяснения биологических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценке влияния биологического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

2. Важнейшие биологические понятия: живая материя, биомасса, ассимиляция, диссимиляция, биосинтез, онтогенез, авторегуляция, дискретность, энергозависимость, репродукция, раздражимость, наследственность, изменчивость, генотип, фенотип, признак доминантный, рецессивный, эмбриогенез, постэмбриогенез, митоз, мейоз, обогенез, сперматогенез, гетерозис, конъюгация, кроссинговер, дивергенция, идеоадаптация, дегенерация, ароморфоз;
3. Основные научные теории о происхождении жизни на земле; теория А.И.Огарина, теория В.И. Вернадского;
4. Клеточная теория 1839 г. Шлейдена и Шванна;
5. Решения основных типов генетических задач
6. Основные законы наследования признаков Георга Менделя
7. Основные положения теории эволюции органического мира Ч.Дарвина;
8. Эры и периоды эволюции органического мира;

9. Основные этапы эволюции человека и его систематическое положение в живом мире.

10. Главные экономические факторы и экономические аспекты здоровья человека.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине биология – 117 часов, в том числе, аудиторная нагрузка – 78 часов, самостоятельные работы – 39 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестры: 1 и 2 семестры

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел №1. Происхождение и начальные этапы эволюции жизни на Земле.

Раздел № 2. Учение о клетке.

Раздел №3. Размножение и развитие организмов.

Раздел №4. Основы генетики и селекции.

Раздел № 5. Учение об эволюции органического мира.

Раздел № 6. Биологическая эволюция органического мира.

Раздел № 7. Взаимоотношения организма и окружающей среды.

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Духовская О.П.

Физическая культура

1. Цель дисциплины:

Овладеть знаниями о физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

- обязательна аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

Форма аттестации – зачет, дифференцированный зачет

5. Семестры:

1 семестр – 46 часов

2 семестр – 71 час

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Физические способности человека и их развитие

Раздел 2. Здоровый образ жизни в зимнее время

Раздел 3 Спортивные игры: развитие быстроты, выносливости, ловкости

Раздел 4. Лыжная подготовка, развитие выносливости

Раздел 5. Физиологические основы двигательной активности.

Раздел 6. Здоровый образ жизни. Система сохранения и укрепления организма.

7. Дополнительная информация:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

8. Автор(ы):

Преподаватели Колледжа Коноваленко Ю.А., Морозова И.И., Борисова Ж.И.

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цель дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен :

Уметь :

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать :

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Общая трудоёмкость дисциплины по очной форме обучения составляет:

- максимальная учебная нагрузка 117 час, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка 78 часов,
- самостоятельная работа учащегося 39 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Семестр: 1, 2 семестр

6. Основные разделы и темы:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 2.2. Вредные привычки.

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составная часть здоровья человека.

Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5. Первая медицинская помощь.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Правила безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

3.1.История ВС.

- 3.2. Организационная структура ВС России.
- 3.3. Военная обязанность.
- 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права.
- 3.5. Как стать офицером Российской Армии.

7. Автор(ы):

Преподаватель Колледжа Потапова К.Н.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах раздел основной образовательной программы СПО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка Техник-программиста по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (продолжительность 7 недель, семестр 4);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 18 недель, семестр 4,6,8);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели, семестр 8).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Целями учебной практики являются:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
2. развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
3. усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
4. приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

5. закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

6. выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения производственной практики студент должен освоить рабочую профессию «Оператор электронных вычислительных машин».

Студенты проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

5. Ресурсное обеспечение ПССЗ специальности 09.02.03

Программирование в компьютерных системах

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов.

Из 16 преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах все имеют высшее образование. Базовое образование, в основном, соответствует преподаваемым дисциплинам. Высшую квалификационную категорию имеют 9 преподавателей. Все преподаватели спецдисциплин имеют опыт работы в профессиональной сфере.

Таблица 4.

ФИО	Учебное заведение (специальность) и год окончания
Ушарнова Татьяна Олеговна	Ленинградский политехнический институт им. Калинина, квалификация инженер – электрик, 1984
Корнев Виктор Николаевич	Ленинградский политехнический институт им. Калинина, квалификация инженер–электрик, 1986
Романова Екатерина Сергеевна	Ленинградский политехнический университет им. Калинина, квалификация инженер–системотехник, 1989
Васильева Наталья Анатольевна	Псковский Государственный педагогический институт, квалификация учитель математики и физики

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, в аспирантуре, прохождения стажировок по международным программам, а также на предприятиях города Пскова.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами колледжа. К образовательному процессу привлекается до 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в колледже создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Колледж формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Периодичность повышения квалификации сотрудниками колледжа составляет минимум один раз в три года. Занятия в рамках повышения квалификации проводятся путем участия в обучающих курсах дополнительного образования, курсах переподготовки и повышения квалификации.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях цикловой комиссии по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной

мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, и спортивная площадка открытого типа, стрелковый тир.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математических дисциплин;
стандартизации и сертификации;
экономики и менеджмента;
социальной психологии;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии разработки баз данных;
системного и прикладного программирования;
информационно-коммуникационных систем;
управления проектной деятельностью.

Полигоны:

вычислительной техники;
учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:
тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, зачетно-экзаменационный материал, нормативно-правовые документы и прочее.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем

учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации

Таблица 5

№ п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	Основы философии	http://lib.pskgu.ru http://www.elibrarv.ru	Электронный каталог библиотеки Научная электронная библиотека Elibrary	Свободный доступ через сеть Интернет Доступ к Лицензионным материалам предоставляет с компьютеров локальной сети
2	Основы права			
3	Русский язык и культура речи			
4	Иностранный язык			
5	Физическая культура			
6	Основы экономики			
7	Основы социологии и политологии			
8	Элементы высшей математики			
9	Экологические основы природопользования			
10	Информационные технологии			
11	Операционные системы и среды			
12	Метрология, стандартизация и сертификация			
13	Дискретная математика			
14	Основы алгоритмизации и программирования			
15	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем			
16	Технические средства информатизации			
17	Базы данных			
18	Теория вероятностей и математическая статистика			
19	Численные методы			
20	Компьютерные сети			
21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
22	Экономика отрасли			
23	Менеджмент			
24	Безопасность жизнедеятельности			
25	Математические методы			
26	Технология разработки программных продуктов			
27	Программное обеспечение компьютерных сетей			
28	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных			
29	Пакеты прикладных программ			
30	Информационная безопасность			
31	Основы построения			

	автоматизированных информационных систем		
32	Сетевые операционные системы		
33	Основы процедурного и визуального программирования		
34	Новые технологии в программировании		
35	Языки программирования		

По программе подготовки специалистов среднего звена имеется соответствующая нормативная документация, учебно-методические комплексы и рабочие программы по всем учебным дисциплинам данной специальности.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускных квалификационных работ, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

По дисциплинам программы разработаны электронные учебно-методические комплексы, содержащие, как нормативные материалы и рекомендации, так и информационно-справочный материал.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Студентам данной программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена возможность свободного доступа к информационным ресурсам: библиотечному фонду, компьютерным базам данных, интернет ресурсам. Обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу – 05 экз. на одного студента.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

6. Характеристика среды Университета (Колледжа) , обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (ПсковГУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая

освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в университете ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда.

Ведущая роль в воспитании принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Университет – это в первую очередь, молодежь, жадно стремящаяся к выработке своей жизненной программы. Преподаватель вуза должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Работает СНО, кружки и КБ на кафедрах. Ежегодно на базе университета проводится Международная конференция студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям, Всероссийские конкурсы дипломных работ по ряду направлений. Издаётся сборник тезисов докладов по результатам студенческой конференции. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

За время обучения на старших курсах все студенты (100%) привлекаются к участию в научном поиске. Это становится для них осознанной потребностью.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в

сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в вузе, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- организационно-правовая;
- художественно-эстетическое направление;
- спортивно-оздоровительная работа;
- студенческое самоуправление;
- организация воспитательного процесса в общежитиях.

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений.

Для организации внеучебной работы в каждую группу назначаются кураторы, которые осуществляют свою деятельность на основании утверждённого в вузе Положения «О кураторе, прикрепленном к академической группе».

Реализация основных направлений внеучебной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, разработку и реализацию проектов, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы и проекты разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Проектная деятельность студентов является структурообразующим принципом работы. Формы проектной деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, факультета, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям отрасли, вуза, факультета, кафедры.

Университет изыскивает возможности образовательного округа, создает открытую образовательную среду для взаимодействия с партнерами. Так, по названным направлениям организовано сотрудничество с Комитетом по делам молодежи при Администрации г. Пскова, Молодежным центром г. Пскова, Государственным комитетом Псковской области по молодежной политике и спорту, Государственным управлением образования Псковской области, Российским детским фондом (Псковское областное отделение), Псковской общественной организацией «Зоозащита», Псковским областным отделением Российского детского фонда, Университетом третьего возраста (преподавание

английского языка пожилым людям), Русско-Немецким центром, Автономной некоммерческой организацией «Образовательный центр социальной адаптации», Псковским региональным отделением общероссийской общественной организации Российский Красный Крест.

В университете созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: студенческий клуб, народный коллектив студенческая хоровая капелла, ансамбль народных инструментов «Лад», фольклорный ансамбль «Плескава». При Студенческом клубе действуют литературная студия, студия танца, вокально-инструментальная студия, студенческий Театр, клуб авторской песни, клуб КВН, клуб Брейн-ринга. Давняя традиция в вузе проводить философские, музыкальные, поэтические вечера, художественные выставки.

Проекты: «Университет Звезд», «Студия» (арт-пространство и художественные коллективы), «Студенческий бал», «Студенческий Клуб» - действуют студенческий психологический клуб, философский и дискуссионный клуб.

В целях дальнейшего развития социокультурной структуры (творческих коллективов, клубов, секций, культурно-досугового центра) разработаны проекты для дальнейшей реализации, в частности, проект создания студенческого клуба по академической гребле.

В университете действует Спортивный клуб, при котором работает 16 спортивных секций: секции волейбола (женская и мужская группы), баскетбола (женская и мужская группы), аэробики, настольного тенниса, большого тенниса, футбола, пулевой стрельбы и т.д. Традиционно проводятся общеуниверситетские спартакиады, сборные команды ПсковГУ участвуют в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России, эстафета на приз газеты «Псковская правда», соревнования по боулингу и т.д.; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, пулевой стрельбе, легкой атлетике и т.д.

Осуществляются мониторинги состояния здоровья студентов, программы профилактики наркозависимости, встречи с Центром планирования семьи и репродукции.

Студенческое самоуправление рассматривается как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри вуза для эффективной реализации воспитательных и социальных программ и проектов.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Студенческое самоуправление в университете ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со

студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, для развития социальной ответственности, социальной зрелости, способности к самоорганизации и саморазвитию обучающихся; обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи; обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса; повышение социальной роли студентов и их активности в учебной, научной, общественной, культурной, досуговой жизни университета; организация системной работы и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни ПсковГУ.

Фактором развития системы социальной активности студентов является соуправление, под которым понимается: единство административно-педагогического и студенческого самоуправления.

Органами студенческого самоуправления в университете являются объединенный студенческий совет вуза, студенческие деканаты, студенческие советы на факультетах, студенческие советы в общежитиях, студенческие научно-производственные отряды, студенческие клубы по интересам, общественные организации, профсоюзные организации студентов.

Студенты активно участвуют в проектах «Студенческое самоуправление», «Студенческое правительство». Организуют и принимают участие в выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Студенческая инициатива» и других.

С целью развития и совершенствования студенческого самоуправления, более активного вовлечения студенчества в управления социальной и культурной деятельностью разработаны следующие проекты: создание экспертного студенческого совета по контролю качества образования; создание малых предприятий социально-культурной направленности при ПсковГУ: Студенческое телевидение, юридическая клиника, студенческий центр психологической помощи, студенческое швейное ателье, студенческое кафе, студенческое бюро творческих индустрий; «Школа Студенческого Актива».

В рамках молодежной политики предусматривается программа развития социальной защиты студентов и сотрудников, которая ориентирована на признании социальной ответственности университета и предусматривает социальную направленность в деятельности ПсковГУ как необходимое условие успешного, динамичного и последовательного развития. Социальная работа вуза является необходимым компонентом высшего образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Санаторий-профилакторий содействует оздоровлению студентов. Ежегодно пройти диагностику и поправить собственное здоровье имеют возможность 700

студентов. Одним из направлений работы санатория-профилактория является формирование навыков здорового образа жизни.

Деятельность здравпункта ПсковГУ направлена на сохранение и поддержание здоровья обучающихся. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты ПсковГУ.

В рамках проект «Я – волонтер» проходит пропаганда здорового образа жизни среди населения: по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями: информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях «Антиспид», «За безопасный секс», «День без табака», «Нет наркотикам», «Меняю сГИАрету на конфету», выпуск стенгазет «Спорт против наркотиков», конкурс плакатов «Мы против алкоголя», посещение кинолектория, просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация презентаций, участие в конкурсе социальной рекламы, проведение семинаров и тренингов со студентами города.

Проект «День донора», позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.

Материально-техническая база для проведения социальной и воспитательной работы со студентами: в ПсковГУ действует 9 общежитий в г. Пскове, и 1 общежитие в г. Великие Луки. Общежития - не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, привитие трудовой дисциплины, воспитание чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности. Также работает проект «Общежитие», который предполагает благоустройство общежития силами студентов, создание медиа - залов, тренажерных комнат, обеспечение комнат доступом в Интернет, создание компьютерных залов, работа правовой комиссии.

В университете действует социально-психологическая служба, которая проводит психологические консультации для студентов, социально-психологические мониторинги

В соответствии с проектом «Адаптация» проводятся тренинги, экскурсии и встречи с первокурсниками ПсковГУ в рамках программы адаптационных мероприятий для студентов 1 курса, социально-психологическая диагностика с целью выявления проблем у первокурсников, социально-психологическое курирование студентов-сирот.

Университет обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по социальной направленности: «Доброе сердце» - работа в детских домах, Домах ветеранов, детских садах, больницах, в зоозащите.

Разрабатывается проект Общего положения о волонтерской деятельности ПсковГУ и поддержки студенческих инициатив в рамках волонтерского движения.

Основной целью организации воспитательной работы в колледже является создание условий для личностной самореализации, становление сознательности и ответственности студентов к учебе, укреплению дисциплины, а также создание условий для подготовки качественного специалиста.

Администрация и педагогический коллектив колледжа различными формами и методами создают условия для становления социально успешной личности, способной к адекватному и ответственному выбору форм организации собственной жизни и деятельности на основе осознанного права.

Исходя из требований Закона РФ «Об образовании», концепции развития средних специальных учебных заведений, Устава воспитательная работа со студентами колледжа направлена на улучшение качества учебного процесса, организованности и порядка, воспитание гражданских позиций, патриотизма, нравственности, культуры и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив, проводя воспитательную работу со студенческой молодежью, прежде всего, обращает внимание на личную примерность и качественное выполнение учебно-воспитательных задач, т.е., сами воспитатели являются примером для подражания молодежи. В своей практической учебно-воспитательной работе администрация и педагоги колледжа прививают идеологию гуманизма, гражданственности, патриотизма, уважения к лучшим традициям колледжа, города, области, страны. На практике реализуется основная заповедь: проявляя требовательность, не забывать, что студент - личность, требующая к себе уважения и доброты.

Ежегодно (2 раза в год: январь, июнь) проводятся пешие и лыжные походы со студентами колледжа с целью оздоровления молодежи, расширение их знаний о своем крае, воспитание любви, уважения, патриотических чувств к историческим местам и памятникам Псковщины. Классными руководителями проводится работа по изучению нравственного и психологического климата в семьях студентов. По итогам изучения проводится целенаправленная работа с родителями, чье поведение негативно влияет на поведение ребенка.

В колледже существуют постоянно действующие спортивные секции, кружки, художественная самодеятельность. В спортивных секциях ежегодно занимаются:

- волейбол (юноши, девушки) - 50 -60 человек;
- баскетбол (юноши, девушки) - 40 - 50 человек;
- стрельба (юноши, девушки) -15 - 20 человек;
- настольный теннис (юноши, девушки) - 15 - 20 человек;

В кружках художественной самодеятельности занимаются 50-70 человек.

Студенты колледжа систематически и активно принимают участие в спортивных соревнованиях на первенство г. Пскова.

На базе музея боевой и трудовой славы колледжа проводится целенаправленная работа по героико-патриотическому воспитанию студентов. При участии городского военного комиссариата ежегодно проводится День призывника, День Защитника Отечества, проводятся встречи студентов колледжа с ветеранами войны и труда, концерты художественной самодеятельности. Силами

студенческого комитета для студентов и школьников проводятся экскурсии в музей колледжа. Студенты колледжа активно участвуют в городских мероприятиях:

фестиваль студенческого творчества «Героическому поколению посвящается»;

- благотворительные акции помощи ветеранам;
- конкурс на лучшее общежитие;
- поддержание порядка на воинских захоронениях;

Главное в работе администрации колледжа по управлению воспитательным процессом - ориентация на развитие личности, индивидуальную работу со студентами. В работе с молодежью стали больше учитываться национальные и религиозные особенности учащихся, традиции учебного заведения, активизирована ориентировка на общечеловеческие и гражданские ценности. Учитывая, что такая работа требует от педагогического коллектива профессиональной и общечеловеческой культуры, систематически проводятся инструктивно-методические занятия по различным темам с участием медицинских, социальных работников, представителей правоохранительных органов. Реальным содержанием воспитания стало формирование у студентов культуры, основанной на общечеловеческих ценностях.

Студенты колледжа систематически и активно принимают участие в спортивных соревнованиях на первенство г. Пскова.

На базе музея боевой и трудовой славы колледжа проводится целенаправленная работа по героико-патриотическому воспитанию студентов. При участии городского военного комиссариата ежегодно проводится День призывника, День Защитника Отечества, проводятся встречи студентов колледжа с ветеранами войны и труда, концерты художественной самодеятельности. Силами студенческого комитета для студентов и школьников проводятся экскурсии в музей колледжа. Студенты колледжа активно участвуют в городских мероприятиях:

фестиваль студенческого творчества «Героическому поколению посвящается»;

- благотворительные акции помощи ветеранам;
- конкурс на лучшее общежитие;
- поддержание порядка на воинских захоронениях;

Главное в работе администрации колледжа по управлению воспитательным процессом - ориентация на развитие личности, индивидуальную работу со студентами. В работе с молодежью стали больше учитываться национальные и религиозные особенности учащихся, традиции учебного заведения, активизирована ориентировка на общечеловеческие и гражданские ценности. Учитывая, что такая работа требует от педагогического коллектива профессиональной и общечеловеческой культуры, систематически проводятся инструктивно-методические занятия по различным темам с участием медицинских, социальных работников, представителей правоохранительных органов. Реальным содержанием воспитания стало формирование у студентов культуры, основанной на общечеловеческих ценностях.

Для повышения знаний по искусству, истории русской культуры и зарубежного искусства, краеведению, экологии для студентов колледжа

проводятся беседы, встречи с работниками культуры, библиотек, искусства и архитектуры (см. приложение).

Большую роль в работе по воспитанию у студенческой молодежи патриотизма, любви к своей Родине, своему краю играет музей боевой и трудовой славы колледжа, на базе которого регулярно проводятся беседы по темам:

- О подвиге защитников г. Пскова в июне 1941г.;
- О командире 111 стрелковой дивизии полковнике Иванове И.М.;
- О боевых действиях Ленинградских партизанских брГИАд;
- О жизни и подвиге Э.М. Марковского;
- О подвиге жителей деревни Сетино;
- О боевом пути 111 стрелковой дивизии на Псковщине в 1941 году;
- О молодежи Черняковиц в годы ВОВ;

Ежегодно в учебных группах накануне празднования Дня Защитника Отечества, Дня Победы, освобождения Пскова проводятся уроки мужества, на которых выступают участники Великой Отечественной войны, ветераны труда и военнослужащие ВС России. Стало системой проведение конкурсов стенных газет к знаменательным датам: День Победы, день Защитника Отечества, освобождения Пскова, 8 марта, день Учителя, Новый год.

Особое внимание уделяется воспитательной работе со студентами, проживающими в общежитиях. Администрация, классные руководители проводят индивидуальную воспитательную работу со студентами, организуют и проводят, при активном участии комендантов общежитий, работу по созданию уюта, чистоты и порядка в комнатах, в общественных помещениях. С каждым студентом, проживающим в общежитии, заключается договор. Учитывая, что проживающие в общежитиях - молодежь из районов области проводятся мероприятия с целью знакомства с достопримечательностями города Пскова, историческими и культурными местами (используются возможности музея колледжа, экскурсии: Великий Новгород, Санкт-Петербург, Петергоф, Пушкинские Горы, Печоры - Изборск). Данные мероприятия проводят классные руководители и члены студенческого комитета.

Ежегодно в конце сентября проводятся довыборы в студенческий комитет колледжа, выборы старост этажей и студенческий совет общежитии.

Ежегодно 1 сентября проводится День Знаний. Студенты нового набора знакомятся с администрацией колледжа, распорядком дня, правилами поведения, правами и обязанностями. Проводятся встречи с выпускниками колледжа, студенческим комитетом, анкетирование. Классными руководителями с первых дней обучения и до выпуска проводится индивидуальная воспитательная работа и поддерживается тесная связь с родителями студентов по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и дисциплины. Родительские собрания в учебных группах проводятся по мере необходимости. Для групп нового набора родительское собрание проводится в середине октября - по итогам первого месяца обучения. Студенческим комитетом и старостами выпускных групп организуется и проводится «Посвящение в студенты». В декабре студенты групп нового набора готовят и проводят презентации своих профессий.

Классные часы в учебных группах проводятся 3 раза в месяц по пятницам (разработана примерная тематика и направление бесед для каждого курса):

- вторая пятница - подведение итогов учебы и дисциплины;
- третья пятница - мероприятия согласно плана воспитательной работы в масштабе колледжа;
- четвертая пятница - мероприятия согласно плана воспитательной работы классного руководителя;

Администрация и педагогический коллектив колледжа основными в воспитательной работе считают:

1. Формирование в учебных группах атмосферы национального самосознания, ориентируясь на положительные изменения в современном обществе.
2. Ориентация воспитательной работы на реальные потребности молодежи (по мере возможности).
3. Построение в учебном заведении системы правовых взаимоотношений в процессе организации учебной, внеучебной работы, быта, досуга.

7. Требования и рекомендации к организации учебно-методического обеспечения и государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

7.1 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Программа Государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным от «28» июля 2014 г. № 804 в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным рабочим учебным планом директором Колледжа и согласованного с проректором по учебной работе университета.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в Колледже ПсковГУ и готовности выпускника к профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Видом государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость в прикладной отрасли, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ должны подбираться по предложениям (заказам) предприятий, организаций отрасли, разрабатываться ведущими преподавателями Колледжа ПсковГУ по направлению 09.02.03 программирование в компьютерных системах или могут быть предложены студентами при условии обоснования целесообразности разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны обсуждаться на заседании цикловой комиссии информационных технологий и утверждаться приказом проректора по учебной работе на основании заявления студента.

Пояснительная записка должна иметь объем не менее 30 и не более 50 страниц формата А4, включая приложения.

По структуре, ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной работы.

Индивидуальное задание, разработанное руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается комиссией информационных технологий, подписывается руководителем, заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебной работе Колледжа Псков ГУ не позднее 06 апреля.

Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разработанные ведущими преподавателями – консультантами выпускающей комиссией экономических дисциплин.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением, ведущие преподаватели цикловой комиссии информационных технологий и руководитель ВКР.

Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП и ЕСДП при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются.

После прохождения предзащиты консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки.

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра. Зам.директора по учебной работе Колледжа Псков ГУ ставит подписи на титульном листе. Научный руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности студента к защите ВКР.

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломной работой является основанием для допуска студента к рецензированию ВКР.

ВКР вместе с заданием, приложениями и письменным отзывом руководителя ВКР предъявляются студентом на смотр на заседание цикловой комиссии информационных технологий.

Решением цикловой комиссии в соответствии с приказом ректора университета об утверждении рецензентов ВКР студент передает выполненный дипломный проект на рецензию.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Рецензент тщательно знакомится с пояснительной запиской и графическими материалами ВКР, ставит подписи на титульном листе. Затем составляет обоснованную критическую рецензию, где отражает соответствие и качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ обоснованности предлагаемых технических решений, указывает достоинства и недостатки ВКР, выставляет оценку по стандартной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») и дает заключение о возможности присвоения автору ВКР соответствующей квалификации.

По окончании срока рецензирования студент знакомится с содержанием рецензии, забирает ВКР у рецензента и передает работу внешним консультантам для получения Заключения на выпускную квалификационную работу.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Допуск к ГИА оформляется приказом проректора по учебной работе Псков ГУ на основании результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практики и готовности ВКР.

На организационном собрании студенты выпускного курса знакомятся с графиком работы ГАК для проведения ГИА, составленным заведующим отделением и утвержденным проректором по учебной работе. Студенты выпускного курса сдают отзыв руководителя ВКР о работе студента над дипломным проектом и рецензию на ВКР заведующему отделением для предоставления их в ГАК.

Для проведения защиты ВКР создается государственная аттестационная комиссия численностью не менее 5 человек согласно Положению об ГИА выпускников СПО РФ. Комиссия работает на базе Колледжа Псков ГУ. В состав ГАК по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах входят:

- председатель ГАК;
- заместитель председателя ГАК;
- члены комиссии:
- заведующий отделением;
- преподаватели специальных дисциплин выпускающей ПЦК специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- ответственный секретарь ГАК.

Председатель ГАК утверждается приказом учредителя университета за 6 месяцев до начала работы ГАК. Остальной состав ГАК утверждается приказом ректора университета за 2 месяца до начала работы ГАК.

Состав ГАК является единым для всех форм обучения по основной профессиональной образовательной программе специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Работа ГАК начинается в первый день проведения ГИА и заканчивается в последний день проведения ГИА. На первом заседании ГАК председатель представляет комиссию и объявляет начало и порядок проведения ГИА.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГАК.

На защиту ВКР студента отводится до 40 минут. Процедура ГИА включает доклад студента (не более 10-15 минут), вопросы членов комиссии, ответы студента на поставленные вопросы, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, рецензента, если они присутствуют на заседании ГАК.

Решение ГАК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Заседания ГАК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы заседаний ГАК подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний ГАК хранится в делах Колледжа в течение установленного срока.

По окончании каждого заседания ГИА выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГАК. Система оценок ГИА – пятибалльная.

При оценке «неудовлетворительно» студент получает академическую справку установленного образца. ГАК принимает решение о возможности повторной защиты студентом той же ВКР, либо признать целесообразным закрепление за ним нового задания на ВКР и определить срок новой защиты, но не ранее, чем через год.

Решение ГАК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом ректора университета.

По окончании защиты ВКР ГАК составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете колледжа, заседании выпускающей ПЦК.

В отчете отражается следующая информация:

- общие положения;
- качественный состав ГАК;
- вид ГИА студентов по основной профессиональной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- анализ результатов по ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по специальности;
- выводы и предложения.

Во время защиты ВКР студент может использовать:

- приложения (схемы, таблицы, флипчарты);
- составленный ранее доклад или тезисы своего выступления.

Проверка уровня профессиональной подготовленности студента осуществляется через ответы на дополнительные вопросы по теме ВКР. В Приложении приведен примерный перечень дополнительных теоретических вопросов на защите ВКР с указанием учебных дисциплин.

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- сообщение (доклад) по теме ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- выступления рецензента и руководителя (по желанию).

Критерии оценки

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР,

консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием согласно СТП 2.03-2005, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

7.2 Фонды оценочных средств

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ и оценочных средств.

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.).

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

5. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

6. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

7. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО в Колледже ПсковГУ.

Список разработчиков

Зам. директора
по учебной работе



Ю.Г. Потороча

Зав. отделением
программирования в
компьютерных системах



Т.О. Ушарнова

Председатель цикловой
комиссии информационных технологий



О.А. Миндюк

Начальник учебно-методической части



В.А. Федорова

Методист



И.В. Соловьева

Эксперт:

Администрация
города Пскова

Председатель комитета
информационных технологий



В.В. Рахманов

